



JOHANNITER

Konzeption Mittagsbetreuung Alterthaim



Konzeption der Johanniter-Mittagsbetreuung Alterthaim



Konzeption Mittagsbetreuung Alterheim

1 Struktur und Rahmenbedingungen unserer Johanniter Kindertageseinrichtung

1.1 Informationen zu Träger und Einrichtung

1.2 Johanniter als Träger

Anschrift des Trägers

Johanniter-Unfall-Hilfe e. V.

Regionalverband Unterfranken

Waltherstr. 6, 97074 Würzburg

Email: kitas.unterfranken@johanniter.de

Telefon: 0931 79628-99

Auszug aus der Satzung

Die Johanniter-Unfall-Hilfe e. V. (JUH) ist ein Ordenswerk der Balley Brandenburg des Ritterlichen Ordens St. Johannis vom Spital zu Jerusalem (allgemein Johanniterorden genannt) und als gemeinnütziger Verein anerkannt. Die JUH betrachtet sich als Teil der evangelischen Christenheit und gestaltet die Verbindungen zu den Kirchen auf allen Ebenen so eng wie möglich. Die JUH ist Hilfsorganisation und Verband der freien Wohlfahrtspflege. Sie ist dem Diakonischen Werk der Evangelischen Kirche in Deutschland als Fachverband unmittelbar angeschlossen. Die JUH ist eine freiwillige Hilfsgesellschaft im Sinne des Art. 26 des 1.Genfer Abkommens vom 12.08.1949.

Aufgabe der JUH ist der Dienst am Nächsten. Dazu gehören insbesondere Betätigung sowie Aus- und Fortbildung in folgenden Bereichen:

- Erste Hilfe und Sanitätsdienst
- Rettungsdienst und Krankentransport sowie Unfallfolgedienst
- Hausnotruf
- Ambulanzflug- und Auslandsrückholddienst
- Bevölkerungsschutz und Notfallvorsorge
- Jugendarbeit und Arbeit mit Kindern
- Betreuung, Pflege und Beförderung von Alten, Kranken, Behinderten und sonstigen Pflegebedürftigen
- Hospizarbeit
- Sonstige soziale Dienste wie Mahlzeitendienste usw.
- Betrieb von Sozialstationen
- Rechtliche Betreuung sowie Gewinnung, Begleitung und Beratung von ehrenamtlichen Betreuern
- Andere Hilfs- und Betreuungsleistungen im karitativen Bereich.
- Humanitäre Hilfe im Ausland

Gegründet wurde die JUH im Jahre 1952. Mit Regional-, Kreis- und Ortsverbänden ist sie im gesamten Bundesgebiet vertreten.



Konzeption Mittagsbetreuung Altertheim

1.3 Strukturen im Regionalverband

Die 17 Kindertageseinrichtungen arbeiten untereinander stark vernetzt. Die Koordination wird von der Sachgebietsleitung des Fachbereiches Kindertagesstätten, Stephan Pies, übernommen. Er ist auch der Ansprechpartner für Eltern in fachlichen oder rechtlichen Fragen. Für pädagogische Fragen steht ebenfalls die pädagogische Teamleitung, Petra Schimandl, zur Verfügung. Finanziellen Angelegenheiten liegen in den Händen des hauptamtlichen Mitglieds des Regionalvorstands, Uwe Kinstle.

Die Sachgebiete der Johanniter-Unfall-Hilfe e. V. im Regionalverband Unterfranken sind gut vernetzt. Wir in der Mittagsbetreuung Altertheim profitieren vor allem vom Sachgebiet der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit und der Ausbildung (Erste Hilfe). Der Regionalverband hat lokale Systemverwalter, um die Mitarbeiter vor Ort bei EDV-Problemen zu unterstützen.

Anschrift der Einrichtung

Johanniter-Unfall-Hilfe e. V.

Johanniter-Mittagsbetreuung Altertheim

Ansprechpartnerin: Tanja Klemm

Kirchgasse 4, 97237 Altertheim

Email: mittagsbetreuung.altertheim@johanniter.de

Telefon: 0174 2411068

Internetseite: <https://www.johanniter.de/juh/lv-bayern/rv-unterfranken/unsere-standorte-einrichtungen-in-unterfranken/einrichtung/johanniter-mittagsbetreuung-altertheim-4014/>

1.4 Einrichtungsart, -größe und Zielgruppe der Einrichtung

Unsere Mittagsbetreuung ist eine familienergänzende Einrichtung. Es werden Schulkinder von der 1. bis zur 4. Klasse betreut. Die Johanniter-Einrichtung in Altertheim ist eine 2-gruppige Einrichtung mit Platz für ca. 30 Kinder. In unserer Mittagsbetreuung können auch Kinder mit Behinderung bzw. besonderem Förderbedarf betreut werden.

1.5 Öffnungs- und Kernzeiten, Schließtage

Unsere Einrichtung ist während der Schulzeit montags bis freitags von 11:00 bis 16:00 Uhr geöffnet.

1.6 Personal in der Einrichtung

Unser multiprofessionelles Team besteht derzeit aus 3 Mitarbeitenden.

Konzeption Mittagsbetreuung Alterthelm

„Wir leben eine Gemeinschaft von ehrenamtlichen und hauptberuflichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, die vertrauensvoll zusammenarbeiten.“

„Unser Umgang miteinander ist geprägt von Achtung und Respekt.“ (Zitat aus dem Leitbild der Johanniter-Unfall-Hilfe e.V.)

1.7 Verpflegungsangebot

Bei Aufnahme in die Einrichtung wird ein einmaliges Getränkegeld fällig. Die Kinder haben dann das ganze Jahr die Möglichkeit z. B. Wasser und Tee zu trinken. Eine warme Mittagsverpflegung bieten wir nicht an. Ab und zu kochen oder backen wir mit den Kindern im Rahmen der pädagogischen Förderung.

1.8 Standort und Lage

Unsere Mittagsbetreuung befindet sich neben der Grundschule sowie der evangelischen Kirche in Oberalterthelm. Parkplätze befinden sich direkt vor dem Gebäude. Die nächstgelegene Bushaltestelle „Rathaus“ der Buslinien 490-492 aus Würzburg ist ca. 2 Gehminuten entfernt.

1.9 Gebäude und Außenflächen

Jeder Raum ist kindgerecht und individuell eingerichtet und in verschiedene Bildungsbereiche unterteilt. Somit bietet der Raum Möglichkeiten für selbstbildende Gruppen im Freispiel und eine Atmosphäre der Geborgenheit durch Rückzugsmöglichkeiten.

Gruppenraum

Der Gruppenraum lässt durch sein offenes / variables Konzept vielfältige Aktivitäten zu. Die Kinder werden bei der Gestaltung der Räume aktiv mitbeteiligt. Je nach Bedürfnissen der Kinder bieten flexible Möbel wie z. B. Raumteiler, die Räume entsprechend zu gestalten. Es sind sowohl Rückzugsmöglichkeiten durch einsehbare Bereiche vorhanden als auch Raum für Klein- und Gesamtgruppenaktivitäten.



Konzeption Mittagsbetreuung Altertheim

Eingang/Flur

Der Eingangs- und Flurbereich dient nicht nur dem Empfang und Verabschieden der Kinder, sondern er ist ebenfalls als abwechslungsreicher Spielbereich (Kaufladen) nutzbar. Durch die Nutzung der Wände als „Ausstellung der Kinderwerke“ wird dieser Bereich auch den Eltern zur Verfügung gestellt.



Bewegungsraum

Der Bewegungsraum der Schule steht den Kindern ebenfalls zu gewissen Zeiten zur Verfügung. Er bietet Raum, um die Bewegungsfreude kreativ auszuleben. Bewegungsanregende Materialien sind vorhanden und zugänglich.

Sanitärräume

Die Sanitärräume sind ebenfalls nach den Bedürfnissen der Kinder entsprechend ausgerichtet. Sie sind jederzeit von den Kindern selbständig zu nutzen.



Außenanlage

Der Schulhof steht den Kindern zum Toben und Spielen im Freien zur Verfügung.

2 Leitgedanke/Selbstverständnis

Die Mittagsbetreuung an der Grundschule Altertheim möchte die Erziehungsarbeit des Elternhauses und der Schule unterstützen. Sie bietet einen spielerisch-kreativen und sportlichen Ausgleich zum Schulalltag, stärkt die soziale Kompetenz der betreuten Kinder und bietet ihnen eine altersgemäße, kulturelle Werte-Orientierung. Die Mittagsbetreuung ist keine Fortsetzung oder Aufarbeitung des regulären Unterrichts. Das Team ist Ansprechpartner für Eltern und Kinder und bemüht sich um eine bestmögliche Förderung. Die Kinder werden ihrer Entwicklung entsprechend an Entscheidungen zum Einrichtungsalltag sowie der Gestaltung der Räume beteiligt. Feste Abläufe, klare Regeln und Rituale dienen der sozialen Kompetenz und ermöglichen die individuelle und freie Entfaltung bzw. Entwicklung der einzelnen Kinder.

Die Kinder haben die Möglichkeit zum gemeinsamen Mittagessen, können in ruhiger Atmosphäre Hausaufgaben erledigen, sich entspannen, lesen oder Musik hören, im freien



Konzeption Mittagsbetreuung Altertheim

Spiel oder in Kreativgruppen zur Ruhe kommen und sich bei fast jeder Witterung im Freien austoben. Freispiel und Hilfestellung zum Aufbau sozialer Kontakte der Kinder untereinander stehen dabei im Vordergrund.

Das Team arbeitet partnerschaftlich mit der Schulleitung, den primär für die Erziehung zuständigen Eltern und deren gewählten Vertretern (Elternbeirat) zusammen.

Im Mittelpunkt unseres Handelns steht der Mensch, dem wir mit Respekt begegnen.

Wertschätzung, Vertrauen und Verbindlichkeit sind für uns Ausdruck unserer christlichen Grundhaltung. Hilfsbereitschaft, Toleranz, fairer Umgang und Konfliktfähigkeit tragen zu einem konstruktiven Miteinander bei... Wir nehmen Kinder als einzigartige Persönlichkeiten an, die ihre individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten in die Gemeinschaft einbringen. Wir verpflichten uns dem besonderen Schutz der uns anvertrauten Kinder." (Zitate aus dem Leitbild für Johanniter-Kindereinrichtungen)

3 Pädagogische Gestaltung und Mittagsbetreuung

3.1 Inhaltliche und zeitliche Gestaltung

Zum Ende des Schuljahres setzt sich das Team der Mittagsbetreuung zusammen, um die Richtlinien für die pädagogische Gestaltung der Arbeit sowie Angebote und Aktivitäten in kommenden Betreuungsjahr festzulegen. Hierzu gehören auch Feste und Feiern, die Zusammenarbeit mit den Eltern und den örtlichen Vereinen und Institutionen sowie die Termine im Jahresablauf.

3.2 Freispiel

Neben dem freien Spiel, das unter anderem die Initiative und Kreativität der Kinder fördert, bietet die Mittagsbetreuung an der Grundschule Altertheim Spiele und Bewegung im Freien, da die Kinder gerade als Ausgleich zum Schulalltag möglichst viel Zeit an der frischen Luft verbringen sollten. Hierfür stehen der Schulhof, verschiedene Sport- und Spielgeräte zur Verfügung. Auch kleinere Ausflüge im Ortsgebiet sind möglich. Darüber hinaus erhalten die Kinder gelenkte Angebote im kreativen Bereich, Vorleseangebote oder gemeinsame Aktivitäten.

3.3 Mittagstisch

Einen besonderen Schwerpunkt innerhalb der Mittagsbetreuung bildet der gemeinsame Mittagstisch. Das gemeinsame Essen soll allen Kindern die Chance bieten, im Rahmen von Gesundheits- und Werteerziehung die „Grundregeln des Essens“ zu erlernen und einzuüben. Dazu gehören das Decken und Abräumen des Tisches, das Verhalten vor, während und nach dem Essen (Esskultur), Grundwissen über gesunde Ernährung, Rücksichtnahme und das Ermöglichen neuer (Sinnes-) Erfahrungen, z. B. durch interkulturelle Beiträge.



Konzeption Mittagsbetreuung Alterthaim

3.4 Beispielhafter Tagesablauf

11:00 Uhr bzw. Schulende des Schülers bis 12:45 Uhr Freispiel auf dem Schulhof oder

Sport	Bewegungsraum der Schule, Staffelspiele auf dem Schulhof, Sitzfuß- und Handball sowie weitere sportliche Angebote
Aktionen	Natur entdecken, Alterthaim kennen lernen, Schnitzeljagd, Feste feiern, Kochen und Backen, Quiz singen und musizieren, lesen und erzählen
Angebote	Bastel- und Malarbeiten, vielfältige Kreativitätsförderung, großzügiges Legomaterial, Bauangebote mit div. Materialien, Verkleidungskiste, Lese-, Kuschel- und Rückzugsbereich, Tisch- und Bewegungsspiele, Rätseln, große Schultafel

13:00 – 13:30 Uhr Mittagessen

13:30 – 14:00 Uhr Freispiel auf dem Schulhof bzw. in den Räumen der Mittagsbetreuung, Meditation oder Traumreise

14:00 – 15:00 Uhr Hausaufgabenbetreuung

15:00 – 15:45 Uhr Freispiel, Aktionen oder Angebote

15:45 – 16:00 Uhr Gemeinsames Abschlusspiel

3.5 Feste und Raumgestaltung

Kinder brauchen Rituale. Aus diesem Grund werden Geburtstage, die Feste des Jahreskreises auch in die Raumgestaltung einbezogen und im Rahmen der Mittagsbetreuung gefeiert. Dazu gehören Weihnachten, Fasching und Ostern, das Gestalten von Muttertags- und Vatertags Geschenken, sowie ein Jahresabschlussfest im Sommer.

4 Evaluation

Einmal jährlich erhalten die Eltern einen Fragebogen, welcher dem Team zusätzlich zum direkten Austausch eine anonyme Rückmeldung über dessen Arbeit sowie die Angebote während des Betreuungsjahres geben soll. Die Auswertung dieses Fragebogens fließt in die zukünftigen Planungen ein und dient der Fortschreibung dieses Konzeptes im Sinne einer nachhaltigen Verbesserung der Qualität der pädagogischen Arbeit sowie der



Konzeption Mittagsbetreuung Alterthaim

Rahmenbedingungen für die Mittagsbetreuung wie etwa Gestaltung der Räume, Zusatzangebot etc.

5 Aufgaben und Tätigkeitsbeschreibung des Teams

Das Team der Mittagsbetreuung hat folgende Aufgaben:

- Schnittstelle zwischen dem Träger, den Eltern und der Schule
- Erarbeitung und Fortschreibung eines tragfähigen pädagogischen Konzeptes
- Einladungen, Aushänge und Infoblätter vorbereiten (Kikom-App)
- Pflegen von Elternkontakten, Ansprechpartner für Eltern
- Elternabende/-Sprechstunden planen und durchführen
- Einteilen der Kinder in Sport- und Kreativgruppen
- persönliche Zuwendung zu den Kindern
- Teilnahme an Sonderveranstaltungen (Elternabend für neue Eltern der Schule, etc.)
- Führen und Beaufsichtigen der Hausaufgabengruppen
- Basteln, Sport, Spiele usw. – Aufsicht beim Toben, freies Spiel
- Verantwortung für die Spiel- und Bastelmaterialien
- Tägliches Überprüfen der Anwesenheit der Kinder
- Sicherstellung der Betreuung bei Stundenplanänderungen, Stundenausfall, Schulausflügen etc.
- Getränke vorbereiten
- zum gemeinsamen Tischdecken anleiten und animieren
- Kinder während des Essens am Tisch unterstützen
- Aufräumen der Räumlichkeiten bei Ende der Mittagsbetreuung
- Beachten des Infektionsschutzes und der Lebensmittelhygiene
- Kinder zur selbständigen Mithilfe anleiten

Qualifikation des Betreuungspersonals

Für die Mittagsbetreuung kommen geeignete Personen in Betracht, die über eine pädagogische Qualifikation und/oder ausreichend Erfahrung in der Erziehungsarbeit verfügen. Grundsätzlich sind als BetreuerInnen Personen geeignet, die neben der Freude und Geschick bei der Arbeit mit den Kindern über Kooperationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Flexibilität und Belastbarkeit verfügen. Darüber hinaus sollten sie fähig sein zur Wahrnehmung einer Vorbildfunktion und des erzieherischen Auftrags. Die Qualifikation prüft der Träger vor Einstellung.

Zusammenarbeit mit den Eltern



Konzeption Mittagsbetreuung Altertheim

Die Mittagsbetreuung bemüht sich um eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern der betreuten Kinder, insbesondere um einen guten Austausch über das betreute Kind. Dies dient dem gegenseitigen Kennenlernen, der Vertrauensbildung und gibt Aufschluss über die Situation des Kindes, Erziehungseinstellungen und Erwartungen. Die Eltern sollen am Betreuungsalltag der Kinder teilhaben können und dazu beitragen, die Betreuungseinrichtung als feste Größe im Alltag der Kinder zu etablieren. Über die Kikom-App sich die Eltern aktuelle Informationen einholen, für Tür- und Angelgespräche, sowie für Terminvereinbarungen zu tiefergehenden Gesprächen stehen die BetreuerInnen jederzeit zur Verfügung.

Das Team nimmt nach Absprache mit Träger und Schule an Elternabenden und Elternbeiratssitzungen teil, um über ihre Arbeit zu informieren oder Feedback zu erhalten.

Von den Eltern wird erwartet, dass sie das Betreuungspersonal rechtzeitig über Krankmeldungen oder andere Ab- Ummeldungen informieren. Wichtig für die pädagogische Arbeit des Betreuungsteams ist, dass die Eltern während der Essens- und Hausaufgabenzeiten nur in Notfällen die Kinder abholen.

Das Team nimmt gerne Anregungen von Eltern auf, um die Arbeit weiter zu verbessern.

6 Schlussgedanken – Ausblick

Das Leben in der Schul-Familie der Grundschule Altertheim verstehen wir als Sich-Bewegen in einem Lebensraum, an dem das Befinden und die kindlichen Bedürfnisse in erster Linie durch den Unterricht bedingt sind. In ihrer Verschiedenheit reagieren Kinder auf die damit verknüpften Anforderungen mit ganz unterschiedlichen Verhaltensweisen und Bedürfnissen, auf die individuell eingegangen werden soll.

Die Schule ist kein Ort, an dem Kinder und Heranwachsende nur zu dem Zweck zusammenkommen, um Unterrichtsinhalte vermittelt zu erhalten, Hausaufgaben abzuarbeiten oder „betreut zu sein“. Nicht der Leistungsdruck soll im Vordergrund stehen, sondern die Hinführung zur Selbstverständlichkeit und sozialen Kompetenz und die Schaffung einer liebevollen, warmen Erziehungsatmosphäre. Die Bildung, Erziehung und Betreuung unserer Kinder geht uns alle an. Sie ist weder ausschließliche, wenn auch vorrangige Aufgabe der Eltern, noch kann sie auf die Schulen und Kindertagesstätten abgewälzt werden. Nur gemeinsam können wir die heranwachsende Generation auf die Ansprüche, Herausforderungen und Belastungen des Erwachsenseins vorbereiten.

Die Mittagsbetreuung an der Grundschule Altertheim möchte Eltern in ihrer Erziehungsaufgabe unterstützen, einen Beitrag zur seelischen und körperlichen Gesundheit der Kinder leisten und eine der tragenden Säulen der familienfreundlichen Gemeinde Altertheim sein.



Konzeption Mittagsbetreuung Alterthaim

7 Anlagen

7.1 Leitbild der Johanniter Kindertageseinrichtungen

Christliche Werte leben

Im Mittelpunkt unseres Handelns steht der Mensch, dem wir mit Respekt begegnen.

Wertschätzung, Vertrauen und Verbindlichkeit sind für uns Ausdruck unserer christlichen Grundhaltung. Hilfsbereitschaft, Toleranz, fairer Umgang und Konfliktfähigkeit tragen zu einem konstruktiven Miteinander bei. Wir nehmen Kinder als einzigartige Persönlichkeiten an, die ihre individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten in die Gemeinschaft einbringen.

Wir verpflichten uns dem besonderen Schutz der uns anvertrauten Kinder.

Gemeinsam mit den Kindern suchen wir nach Antworten und Lösungen auf ihre Sinnfragen. Wir bieten Kindern eine Orientierungshilfe, indem wir christliche Werte leben und verschiedene religiöse Feste feiern. Dabei beziehen wir ihre unterschiedlichen religiösen Erfahrungen mit ein.

Freude am Lernen

Bildung ist mehr als Wissen, denn im Mittelpunkt der kindlichen Entwicklung stehen Neugier, kreativer Umgang mit Herausforderungen, Freude am Lernen und Kontakt mit der Umwelt. Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf, sondern auch durch Bewegung, mit Gefühlen und Fantasie – sie lernen mit allen Sinnen. Dafür schaffen wir Geborgenheit und Sicherheit durch verlässliche und beständige Bezugspersonen und bieten immer neue Anregungen und Herausforderungen. Als Akteure ihrer eigenen Bildung haben Mädchen und Jungen so die gleiche Chance zu lernen. Sie sind Forscher und Erfinderinnen, Entdeckerinnen und Künstler und erschließen sich spielend ihre Welt.

Große Vielfalt

In unserer Einrichtung treffen sich viele verschiedene Menschen mit großen und kleinen Wünschen, Anforderungen und Bedürfnissen.

Kinder ... erleben eine ganzheitliche Pädagogik, die stark macht durch entwicklungsgerechte Bildungsangebote, Bewegungsspielräume, spielerische Sprachentwicklung und vielfältige Werk- und Gestaltungsmöglichkeiten.

Sie lernen die eigene und andere Kulturen kennen und erwerben unterschiedliche Kompetenzen.

Eltern... finden in uns kompetente Erziehungspartner und erleben eine vertrauensvolle Zusammenarbeit. Dies stellen wir sicher durch aufmerksames und freundliches Fachpersonal, das den Eltern unterstützend und beratend zur Seite steht.

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter... schätzen unsere umfassende Personal- und Teamentwicklung. Wir bieten ihnen fachlichen Austausch, Fachberatung, Fort- und Weiterbildung. Unser Qualitätsmanagement schafft hierfür ein gut strukturiertes Arbeitsfeld.

Wir orientieren uns an diesem Leitbild und setzen uns für die Rechte der Kinder ein. Wir vertreten eine zeitgemäße Pädagogik, die die Lebensbedingungen der Kinder berücksichtigt und fördert Kooperation und Vernetzung.