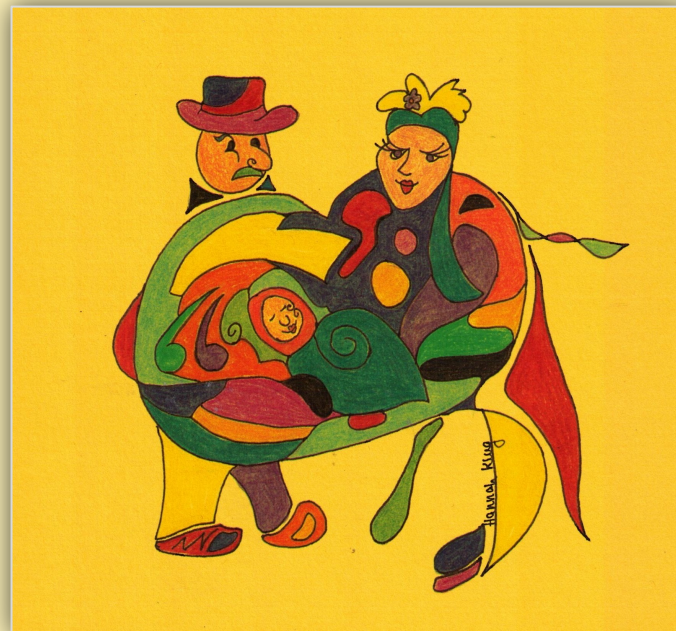


# HERZLICH WILLKOMMEN

## **MARTE MEO**

Entwicklungsunterstützung  
mit Videobegleitung



# „WIR MÜSSEN REDEN“

Wünsche...  
Ansichten...  
Gefühle...  
..... Sachinformationen

WIE wird ...  
WAS ...empfangen  
und verstanden „entschlüsselt“ ..

HÖRT...SPÜRT...SIEHT

Sender „MAX“

Empfänger „MORITZ“



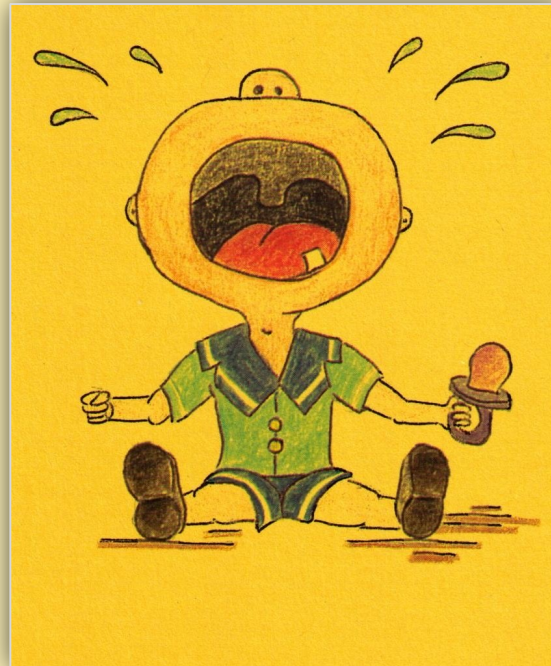
# Missverständnisse.....der Kommunikation

Zum Beispiel:

Habe ich einen:

Freundlichen Blick, ZUGEWANDT?

Einladenden Ton/Stimme?



**Die Entwicklung von gelingenden  
Interaktions- und Kommunikationsfähigkeiten  
wahrnehmen, unterstützen und  
weiterentwickeln.**



## *Bild von Kindern mit Handys.....*

*Es gibt viel zu tun.....*

**Die Dosis macht das Gift**



Neben Gesundheit und Unversehrtheit ist auch

*die gelungene Interaktion*

wichtig für die kindliche Entwicklung!

Quelle: Remo H. Largo „Babyjahre“



# Gelungene Interaktion ???

gelungene **Atmosphäre**



**Wohlbefinden** (außerhalb der gewohnten Umgebung)



**Vertrauen** .....aufbauen  
.....öffnet für zahlreiche



gelungene **Interaktion(en) !!!**



# Wohlbefinden



- Sicherheit
- Geborgenheit
- Akzeptanz und Respekt



*vertrauensvoll, selbstbestimmt und zuversichtlich die Welt erleben*



begeistert lernen und sich bilden  
besonders in den ersten 3 LJ



***Entwicklung unterstützt***





# Marte Meo

*alltagstaugliches Handwerkszeug*

*Marte Meo* als **Brücke** zwischen  
Theorie und Praxis



# **MARTE MEO**

*Eine Möglichkeit*  
der Entwicklungsunterstützung  
im  
**KITA - Alltag**

***Die Entdeckung der  
persönlichen  
Goldmine***



Im Mittelpunkt steht die Qualität der einzelnen Interaktion.

Die Qualität der Interaktion schafft  
Möglichkeiten für Wohlbefinden und Wachstum.

***VORAUSSETZUNG für Entwicklung und  
für Entwicklungsunterstützung  
im KITA-Alltag.***



„Marte Meo , nicht nur Methode,  
sondern auch **Haltung.**“

„Die grundsätzliche und unantastbare Bereitschaft  
wertschätzend und respektvoll  
auf Menschen zuzugehen  
und sie so anzunehmen, wie sie sind.“

Quelle: Internet



# MARTE MEO

*Aus eigener Kraft ...*

...das BESTMÖGLICHE  
aus dem Leben machen!!





Entwickelt  
in den 70er Jahren von  
**Maria Aarts**  
*Marte Meo*  
International  
Eindhoven/  
Niederlande

[www.martemeo.com](http://www.martemeo.com)



Interaktion



Kommunikation



Beziehung  
VerBindung

*Spezielle* Bedürfnisse  
brauchen  
*spezielle* Unterstützung

Normale  
Entwicklungs-  
unterstützung



# Anliegen **der Eltern/KITA MitarbeiterInnen**

ist **Ausgangspunkt** und **Ziel** gleichermaßen, z.B.:

*„Paul spricht noch nicht so gut“*

*„Marie ist so ängstlich“*

*„Emma hat gar keine Freunde.....“*

*„Max beißt.....“*





# Verlauf einer Marte Meo Beratung:

- Erstellen einer Videoaufnahme im alltäglichen Umfeld



# Die Marte Meo Interaktionsanalyse zeigt

**Fähigkeiten,  
Fertigkeiten  
und *Bedürfnisse*  
aller Beteiligten**

**WAS KANN DAS KIND !  
WAS BRAUCHT DAS KIND !**

C  
H  
E  
C  
K  
L  
I  
S  
T  
E  
N

**Marte Meo Entwicklungsdiagnose**





**Die  
Marte Meo  
Entwicklungsbotschaft  
hinter dem  
„auffälligen“ Verhalten:  
besonderen Bedürfnis:  
„Ich habe  
noch nicht  
entwickelt.“**



# **Marte Meo Review – die Beratung**

ist Marte Meo Zeit

## ***Im Dialog mit den Eltern/Fachleuten***

kleinschrittig *immer mit Bild* erläutern

- was gelingt und
- was *WIE* gelingen kann.... (könnte)
- verstehbar, umsetzbar in den Alltag



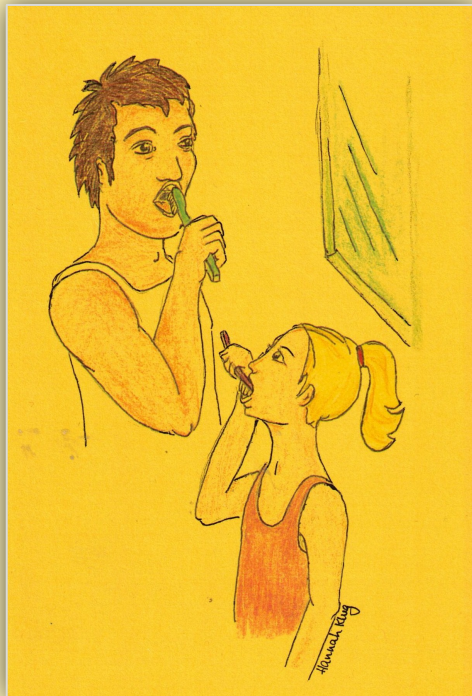
RESSOURCEN- UND LÖSUNGSORIENTIERT

BEZIEHUNGS- UND ENTWICKLUNGSORIENTIERT

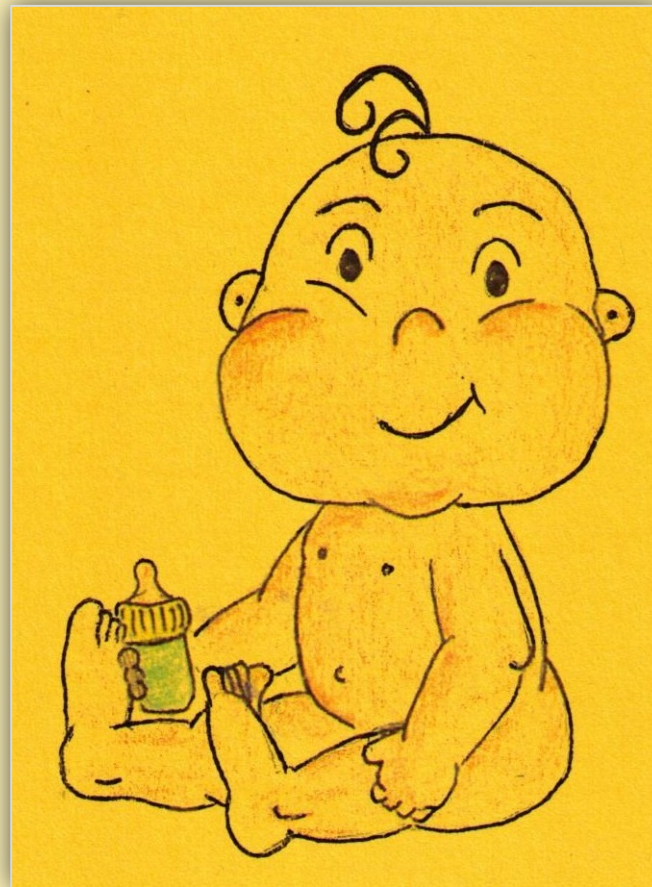


## VorBild

## VorBild



*Ich bin vollkommen meiner Meinung !!!!*



*dem Kind*

**Folgen.....**

um

**Anschluss/Kontakt.....**

zu bekommen,

um dann.....

**POSITIV LEITEN**

möglich zu machen!





*der Mutter, dem Vater*

***Folgen.....***

um

***Anschluss/Kontakt.....***

zu bekommen,

um dann.....

***Positiv Leiten „Zusammenarbeit“***

möglich zu machen!



dem Mitarbeitenden/Team – **NETZWERK**

**Folgen.....**

um

**Anschluss/Kontakt.....**

zu bekommen,

um dann.....

**KOOPERATION - Zusammenarbeit**

möglich zu machen!



## Entwicklungsunterstützung z.B.:

- Selbstbewusstsein
- Selbstwert
- Selbstwirksamkeit
- **Soziale Aufmerksamkeit/Kommunikation**
- **Beziehung verbindet**
  - Konzentration
  - **Sprache**
  - Motorik
  - USW.



# Kinder (und Eltern) mit besonderen Bedürfnissen

nehmen anders wahr und  
Informationen kommen anders an !

MIT BILD/VIDEO

Entwicklungs*initiativen*

und Entwicklung*möglichkeiten*

erkennen, um

bestmögliche **Unterstützung** geben zu  
können.



**Tony Attwood** sagt:  
(Australischer Psychologe)

“Weg von Diagnose,  
der Aufzeichnung von Mängeln,  
hin zur Entdeckung der Stärken.“

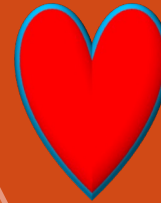
**Maria Aarts** sagt:  
(Entwicklerin Marte Meo)

„Weg vom Problem, hin zur Entwicklung.“



**Kind**

**Bezugsperson**  
**Vater/Väter**  
**Mutter/Mütter**



**Fachleute**  
LehrerInnen  
ErzieherInnen  
TherapeutInnen  
KinderärztInnen usw.



# **MARTE MEO** Eltern- Einladungsprogramm:



Konkrete Informationen über  
***extra Unterstützungsmöglichkeiten***



Die Zusammenarbeit der Kita mit den  
Eltern bzw. Bezugspersonen:  
***„Erziehungspartnerschaft“***



Die einzige Sicherheit,  
die ein Mensch haben kann,  
ist die Erkenntnis seiner  
inneren Kraft und  
Berufung und eine starke  
Reserve an Wissen,  
Erfahrung und Können.

Emil Oesch

Schweizer Schriftsteller und Verleger (1894 – 1974)





# **„WIR MÜSSEN REDEN“**

***Achtsame und wertschätzende  
Kommunikation in der Kindertageseinrichtung  
geht uns alle an.***

