

2025

# Seminare & Fortbildungen



Wir sind anerkannter Träger im Sinne des Bildungszeitgesetzes Baden-Württemberg (§10 Abs. 7 BzG BW)

## Für Kita-Fachkräfte und Kita-Leitungen

Johanniter-Unfall-Hilfe e. V.  
Landesverband Baden-Württemberg  
Fachberatung Kindertagesstätten  
Pfannenstiel 29a, 88214 Ravensburg  
kitaseminare.bw@johanniter.de  
[www.johanniter.de](http://www.johanniter.de)



**JOHANNITER**  
Aus Liebe zum Leben

# Seminare & Fortbildungen



Wir sind anerkannter Träger im Sinne des Bildungszeitgesetzes Baden-Württemberg (§ 10 Abs. 7 BzG BW)

Liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Kindertageseinrichtungen, sehr geehrte Trägervertretende und natürlich auch ein herzliches Willkommen an alle Interessierten!

Unser diesjähriges Fortbildungsprogramm steht unter dem Leitgedanken „**mit Herausforderungen wachsen!**“. Dabei sehen wir nicht nur die Kinder, sondern auch die pädagogischen Fachkräfte im Mittelpunkt des Kita-Alltags.

In den Kitas spielen **Kinder mit verschiedenen Förderbedarfen** und **kulturellen Hintergründen** gemeinsam. Das erfordert viel feinfühlig und gezielte Begleitung durch die Fachkräfte. Doch **was braucht jedes einzelne Kind** um sich in der Kita wohlfühlen, sein Potenzial zu ergründen und seine Fähigkeiten auszubauen? **Was brauchen pädagogische Fachkräfte** um den anspruchsvollen Alltag und die vielfältigen inklusiven Aufgaben gerecht werden zu können und dabei gleichzeitig nicht in Stress zu verfallen?

Die Beantwortung dieser Fragen ist sicherlich individuell sehr verschieden, aber wir möchten unseren Teil dazu beitragen und bieten gezielt Seminare an um benötigte Kompetenzen für den **inklusiven Alltag und einer stressreduzierten Pädagogik** zu vermitteln.

Dabei bieten wir Grundlagen Seminare zur praktischen Umsetzung in der Begleitung von Kindern mit verschiedenen Förderschwerpunkten und Bedürfnissen im Kita-Alltag an, aber auch vertiefende Seminare zu Kindern mit als herausfordernd erlebtem Verhalten um Erziehende zu unterstützen.

Johanniter-Unfall-Hilfe e.V.  
Landesverband Baden-Württemberg  
Fachberatung Kindertagesstätten  
Pfannenstiel 29a, 88214 Ravensburg  
kitaseminare.bw@johanniter.de  
www.johanniter.de



**JOHANNITER**  
Aus Liebe zum Leben

Hierbei ist uns der **systemische Blick** auf das Kind und seine Familie besonders wichtig und auch Grundlage für das Entwicklungsgespräch mit Eltern anhand der **Ressourcensonne** als Methode.

Weiterhin setzen wir unseren Schwerpunkt auch in diesem Fortbildungsjahr auf Inhouse-Seminare. Alle von uns angebotenen Fortbildungen können als Inhouse-Format gebucht werden. So kann das ganze Team gemeinsam geschult und der Fokus auf die individuellen Bedürfnisse des Teams gelegt werden.

Zusätzlich bieten wir einige Fortbildungsthemen exklusiv im Inhouse-Format an.

Ganz neu im Angebot haben wir ein **Intensiv-Seminar für Kita-Leitungen**. Es ist eine Mischung aus klassischen Fortbildungsinhalten, gemeinsamer Reflexion und individuellem Coaching vor Ort. Ziel hierbei ist die individuelle Stärkung der Leitung in ihrer Rolle und ihren Kompetenzen. Weiterhin bieten wir die **wissenschaftlich evaluierte modulare Leitungsfortbildung LeiQPlus** wieder an.

Weiterführende Infos zu unserem Fortbildungsprogramm, z.B. Erste-Hilfe-Kurse, finden Sie unter [www.johanniter.de/kitaseminare-bw](http://www.johanniter.de/kitaseminare-bw) .

Deutschlandweit sind die Johanniter Träger von über 500 Kindertagesstätten, im Regionalverband Oberschwaben/Bodensee sind es inzwischen fast 30 Kindertageseinrichtungen. Einige unserer Kindertagesstätten sind Betriebskitas, einige Gruppen werden bilingual geführt und ein besonderer Schwerpunkt ist seit einigen Jahren der Ausbau der Waldkindergärten. Wir sind offizieller Partner der IHK in der Region zum Thema „Kinderbetreuung“ und beraten in diesem Zusammenhang Firmen zum Thema Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

**Ihr Kita-Fortbildungsteam**

# Inhaltsverzeichnis

<b><u>ORGANISATORISCHES ZU DEN FORTBILDUNGEN.....</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b><u>UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN .....</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b><u>ONLINE-SEMINARE.....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b>ONLINE- SEMINAR: EBD GRUNDLAGEN .....</b>	<b>8</b>
<b>ONLINE- SEMINAR: EBD GRUNDLAGEN .....</b>	<b>9</b>
<b>ONLINE- SEMINAR: EBD GRUNDLAGEN .....</b>	<b>10</b>
<b>ONLINE- KURZSEMINAR: EBD REFLEXIONSTREFFEN .....</b>	<b>11</b>
<b>ONLINE-SEMINAR: PORTFOLIOS IN DER KITA.....</b>	<b>12</b>
<b>ONLINE-KURZSEMINAR: HOCHSENSIBLE KINDER IN DER KITA –VERTIEFUNG .....</b>	<b>13</b>
<b>ONLINE-SEMINAR: DAS FREIE SPIEL IN DER KINDERKRIPPE .....</b>	<b>14</b>
<b>ONLINE-SEMINAR: EINFÜHRUNG IN DIE PIKLER®-KLEINKINDPÄDAGOGIK .....</b>	<b>15</b>
<b>ONLINE-KURZSEMINAR: AUFSICHTSPFLICHT UND HAFTUNG.....</b>	<b>16</b>
<b><u>PÄDAGOGISCHES HANDELN UND ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN.....</u></b>	<b><u>17</u></b>
<b>ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE MIT DER RESSOURCEN-SONNE .....</b>	<b>18</b>
<b>ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE MIT DER RESSOURCEN-SONNE .....</b>	<b>19</b>
<b>ELTERN, DIE UNS HERAUSFORDERN... .....</b>	<b>20</b>
<b>HOCHSENSIBLE KINDER IN DER KITA.....</b>	<b>21</b>
<b>ONLINE-KURZSEMINAR: HOCHSENSIBLE KINDER IN DER KITA – VERTIEFUNG .....</b>	<b>22</b>
<b>HYBRIDSEMINAR: KINDER MIT BESONDEREN FÖRDSCHWER-PUNKTEN IN DER KITA. .....</b>	<b>23</b>
<b>„KÄMPFEN, RAUFEN, LERNEN“ .....</b>	<b>24</b>
<b>ENTWICKLUNG EMOTIONALER KOMPETENZEN .....</b>	<b>25</b>
<b>SEXUELLER MISSBRAUCH – EINE BESONDERE FORM DER KINDESWOHLGEFÄHRDUNG.. .....</b>	<b>26</b>
<b>SEXUALPÄDAGOGIK IN KINDERTAGESSTÄTTEN- .....</b>	<b>27</b>
<b>BALANCEAKT KINDERSCHUTZ .....</b>	<b>28</b>
<b>KEIN RAUM FÜR GEWALT- UNSERE KITA IST SICHER! .....</b>	<b>29</b>
<b><u>KLEINKINDPÄDAGOGIK / U3 .....</u></b>	<b><u>30</u></b>
<b>„ICH BIN ICH“- IDENTITÄTSENTWICKLUNG.....</b>	<b>31</b>
<b>ONLINE-SEMINAR: DAS FREIE SPIEL IN DER KINDERKRIPPE .....</b>	<b>32</b>
<b>BEZIEHUNGSKOMPETENZ WEITERENTWICKELN UND STÄRKEN .....</b>	<b>33</b>

<b>ONLINE-SEMINAR: EINFÜHRUNG IN DIE PIKLER®-KLEINKINDPÄDAGOGIK .....</b>	<b>34</b>
<b><u>WALD- UND NATURPÄDAGOGIK.....</u></b>	<b><u>35</u></b>
<b>WALDPÄDAGOGIK: GRUNDLAGEN .....</b>	<b>36</b>
<b>WALDPÄDAGOGIK: VERTIEFUNG.....</b>	<b>37</b>
<b><u>MANAGEMENT UND RECHT .....</u></b>	<b><u>38</u></b>
<b>ONLINE-KURZSEMINAR: AUFSICHTSPFLICHT UND HAFTUNG.....</b>	<b>39</b>
<b>INTENSIVCOACHING FÜR LEITUNGSKRÄFTE .....</b>	<b>40</b>
<b>HYBRIDSEMINAR: QUALIFIZIERUNG FÜR KITA-LEITUNGEN.....</b>	<b>42</b>
<b><u>BESONDERE INHOUSE SEMINARE .....</u></b>	<b><u>44</u></b>



---

## Organisatorisches zu den Fortbildungen

---

### Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt ganz bequem über den QR-Code, einfach mit dem Smartphone scannen und Sie gelangen zur entsprechenden Anmeldeseite.

Natürlich können Sie auch auf den Anmeldelink beim digitalen Format klicken oder den Anmeldelink in den Browser eintippen.

### Seminarort und Anfahrt:

Unsere ein- oder mehrtägigen Fortbildungen in Präsenz finden bei uns vor Ort im Seminarraum im 2. OG statt. Damit Sie den Raum gut finden, steht vor dem Eingang ein Kundenstopper mit entsprechendem Hinweis.

Wir haben keine Parkplätze direkt beim Seminarort, allerdings können Sie in der näheren Umgebung in den Seitenstraßen oder in der Nähe des Bahnhofs parken. Gerne können Sie auch mit den öffentlichen Verkehrsmitteln anreisen, es sind nur ca. 5-10 Minuten zu Fuß vom Bahnhof bis zu uns.

Adresse: **Pfannenstiel 29a, 88214 Ravensburg**

### Verpflegung:

Bei all unseren ein- und mehrtägigen Fortbildungen vor Ort in Ravensburg ist eine Tagungsverpflegung inklusiv. Sie erhalten von uns: einen kleinen Frühstückssnack (Butterbrezel o.ä.), Kaffee, Tee, Wasser, frisches Obst, ein vegetarisches Mittagessen und „Nervennahrung“ wie Kekse etc.

### Online-Fortbildungen und online-Kurzseminare:

Um an unseren online Seminaren und Fortbildungen teilzunehmen, benötigen Sie lediglich einen Laptop, Computer oder ein Tablet mit Kamera und Mikrofon (Standardausstattung moderner Geräte). Etwa 3 Tage vor Beginn des Seminars erhalten Sie den Zugangslink, sie klicken nur auf den Link und werden dann automatisch weitergeleitet. Sollten Sie technische Probleme oder Nachfragen haben, wenden Sie sich bitte an uns, wir helfen gerne weiter. Bitte lassen Sie die Kamera während des Seminars an, das unterstützt den gegenseitigen Austausch.

---

## Unsere Referentinnen und Referenten

---

### **Elke Andersen**

Fr. Andersen kann auf Erfahrungen aus ihrer Tätigkeit als Erzieherin und Heilpädagogin zurückgreifen um ihre Seminare sehr praxisnah zu gestalten. Sie hat einen Bachelor in Sozialmanagement und ist eine erfahrene Referentin in frühpädagogischen Themen.

---

### **Christine Bader**

Expertin für beziehungsvolle Kleinkindpädagogik und Pikler-Pädagogin, Marte Meo Supervisorin und Diplom Sozialpädagogin

---

### **Cora Bures**

Als Leitung und Geschäftsführerin der Beratungsstelle Brennessel e.V. Ravensburg ist ihr Arbeitsschwerpunkt insbesondere der Themenkomplex um Kindeswohlgefährdungen und sexueller Missbrauch. Sie ist ausgebildete Heilpädagogin und systemische Beraterin M.A..

---

### **Anja Finkensieper**

Als Diplomjuristin (Univ.) und Personalfachkauffrau (IHK) schult sie pädagogische Fachkräfte in den rechtlichen Hintergründen zu kitarelevanten Themen wie Aufsichtspflicht und Datenschutz.

---

## **Andreas Fuchs**

Hr. Fuchs ist Sozialtherapeut, er arbeitet in der ambulanten Begleitung von Familien mit psychisch erkrankten Kindern, seine Berufserfahrung erstreckt sich über Erfahrungen als Kitaleitung, Jugendamtsmitarbeiter, Referent und Leiter einer Schule für Selbstverteidigung und Kampfsport.

---

## **Christina Fuchs**

Mit viel Erfahrung im heilpädagogischen Bereich als sozialpädagogische Beraterin und Heilpädagogin im heilpädagogischen Fachdienst und als Fachpädagogin für Hochsensibilität, berät und schult Fr. Fuchs pädagogische Fachkräfte als freiberufliche Referentin und im Rahmen ihrer Tätigkeit als Kita- Fachberaterin.

---

## **Ulrike Heiner**

Ist als Diplom Sozialpädagogin, Gesprächstherapeutin und Multiplikatorin für pädagogische Fachkräfte eine sehr erfahrene Fort- und Weiterbildnerin im frühpädagogischen Bereich.

---

## **Susanne Poller**

Als Diplom Sozialarbeiterin, Supervisorin MA und systemische Familienberaterin ist Sie als erfahrene Referentin mit dem systemischen Blick in der Fortbildung von pädagogischen Fachkräften tätig.

---

## **Carolin Reichle**

Frau Reichle ist unsere Expertin für die Leitungspraxis, mit langjähriger Leitungserfahrung, der Qualifikation als sozialpädagogische Beraterin und Kommunikationsweiterbildungen nach Marshall B. Rosenberg coacht sie neue und erfahrene Leitungen gleichermaßen um sie in der Ausübung ihrer Leitungsfunktionen zu stärken.

## **Kai-Nicola Stein**

Fr. Stein ist Familientherapeutin, Montessori-Pädagogin, Fachreferentin für Kleinkindpädagogik, Marte Meo Therapeutin und hat einen NLP-Master. Sie begleitet und unterstützt seit vielen Jahren Kita-Teams neben ihrer Referententätigkeit.

---

## **Hildegard Stumm**

Als Spiel-, Heil- und Motopädagogin sowie als Leiterin des heilpädagogischen Fachdienstes in Tettngang ist Sie seit vielen Jahren eine freie Fortbildnerin für pädagogische Fachkräfte, insbesondere mit den Schwerpunkten Psychomotorik und Spielpädagogik.

---

## **Rainer Schall**

Als Diplom-Biologe, Natur- und Waldpädagoge ist er als Leiter einer Natur- und Wildnisschule in langjähriger Tätigkeit auch Referent für waldpädagogische Themen für pädagogische Fachkräfte und Buchautor

---

## **Prof. Dr. Annette Schneider**

Als Diplom Biologin und Professorin für Kindheitspädagogik lehrt(e) Fr. Schneider an verschiedenen Hochschulen für Kindheitspädagogik, zudem ist sie als Leiterin in der Arbeitsgruppe Körperkonzepte und Organwissen aktiv und seit Jahren freiberufliche Referentin für kindheitspädagogische Themen und EBD-Multiplikatorin.

---

## **Ingrid E. Schulz**

Fr. Schulz kann auf eine jahrelange Erfahrung als freiberufliche Fortbildnerin für frühpädagogische Themen zurückgreifen. Sie ist Multiplikatorin für Kinderperspektiven und ressourcenorientierte Begegnung mit herausforderndem Verhalten, Fachberaterin und Begabtenpädagogin (FH).

## **Carolin Wicker**

Fr. Wicker ist Kindheitspädagogin M.A. und als Dozentin für die PH Weingarten tätig. Sie ist Autorin und forscht zur Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften, insbesondere mit Leitungstätigkeit. Sie hat bei dem Projekt LeiQPlus mitgearbeitet und geforscht.

---

## **Sara Yeo**

Fr. Yeo ist Kindheitspädagogin M.A. und als Dozentin an der Fachschule für Sozialpädagogik in Ulm tätig. Als Autorin und Referentin ist Sie in der Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften tätig und forschte bei dem Projekt LeiQ+ mit.

---

## Online-Seminare

---

Mittlerweile haben wir viel Erfahrung in der Durchführung von Online-Seminaren. Unsere Referenten bieten verschiedene Lehrmethoden auch im Online-Format an und der gegenseitige Erfahrungsaustausch kommt ebenfalls nicht zu kurz. Gruppenarbeiten sind in online Time-Out Räumen, z.B. bei Zoom möglich.

Viele unserer Teilnehmenden schätzen insbesondere die Kurzseminare nachmittags, welche einen fachlichen Input zu besonderen Themen, z.B. Aufsichtspflicht bei Personalnot, bieten.

Ein Vorteil der Online-Seminare ist sicherlich die örtliche Flexibilität, unsere Kursteilnehmenden können zuhause oder im Kitabüro an den Seminaren teilnehmen. Sie brauchen nur einen PC oder Laptop mit Mikrofon und Lautsprechern. Selbst technisch unerfahrene Teilnehmer können sich einfach „einloggen“ um ihr Fachwissen aufzufrischen.

Daher ist es nicht verwunderlich, dass die Nachfrage nach den Online-Seminaren stetig wächst.





## Online- Seminar: EBD Grundlagen Grundlagen für die Entwicklungsbeobachtung und - dokumentation EBD für Kinder im Alter von 3-72 Monate

Bei der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD handelt es sich um ein wissenschaftlich erprobtes Instrument für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Dieses Screening-Verfahren, bestehend aus Aufgabensammlungen, bietet nicht nur die Möglichkeit gefährdete Kinder zu einem sehr frühen Zeitpunkt zu identifizieren, sondern auch Kindern und deren Eltern aufzuzeigen, was sie alles können! Dabei werden sechs Entwicklungsbereiche in den Blick genommen:

- Haltungs- und Bewegungssteuerung
- Sprachentwicklung
- Fein- und Visuomotorik
- Soziale Entwicklung
- Kognitive Entwicklung
- Emotionale Entwicklung

Aufbau und Inhalt des Screening-Verfahrens werden vorgestellt und einige Aufgaben beispielhaft mittels Videoanalyse und Fallbeispielen erprobt. Die Interpretation der Ergebnisse und deren Nutzung für die Elternarbeit werden in Bezug zu den wichtigsten kindlichen Entwicklungsschritten thematisiert. Zur Vertiefung wird eine Transferaufgabe gestellt, die beim zweiten Termin besprochen wird.

*Bitte halten Sie zum Seminar das gleichnamige Buch (EBD 3-48 Monate bzw. EBD 48-72 Monate) bereit, soweit vorhanden.*

<b>Referentin</b>	Prof. Dr. Annette Schneider
<b>Termin</b>	Mittwoch, 19.02.2025 Dienstag, 11.03.2025
<b>Uhrzeit</b>	14:00- 17:15 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	15
<b>Teilnahmegebühr</b>	95,00 €
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_14EBD_online <a href="https://events.johanniter.de/rv25_14ebd">events.johanniter.de/rv25_14ebd</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	03.02.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)



## Online- Seminar: EBD Grundlagen Grundlagen für die Entwicklungsbeobachtung und - dokumentation EBD für Kinder im Alter von 3-72 Monate

Bei der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD handelt es sich um ein wissenschaftlich erprobtes Instrument für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Dieses Screening-Verfahren, bestehend aus Aufgabensammlungen, bietet nicht nur die Möglichkeit gefährdete Kinder zu einem sehr frühen Zeitpunkt zu identifizieren, sondern auch Kindern und deren Eltern aufzuzeigen, was sie alles können! Dabei werden sechs Entwicklungsbereiche in den Blick genommen:

- Haltungs- und Bewegungssteuerung
- Sprachentwicklung
- Fein- und Visuomotorik
- Soziale Entwicklung
- Kognitive Entwicklung
- Emotionale Entwicklung

Aufbau und Inhalt des Screening-Verfahrens werden vorgestellt und einige Aufgaben beispielhaft mittels Videoanalyse und Fallbeispielen erprobt. Die Interpretation der Ergebnisse und deren Nutzung für die Elternarbeit werden in Bezug zu den wichtigsten kindlichen Entwicklungsschritten thematisiert. Zur Vertiefung wird eine Transferaufgabe gestellt, die beim zweiten Termin besprochen wird.

*Bitte halten Sie zum Seminar das gleichnamige Buch (EBD 3-48 Monate bzw. EBD 48-72 Monate) bereit, soweit vorhanden.*

<b>Referentin</b>	Prof. Dr. Annette Schneider
<b>Termin</b>	Dienstag, 06.05.2025 Dienstag, 27.05.2025
<b>Uhrzeit</b>	14:00-17:15 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	15
<b>Teilnahmegebühr</b>	95,00 €
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_15EBD_online <a href="https://events.johanniter.de/rv2515ebd">events.johanniter.de/rv2515ebd</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	21.04.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 0751/ 36149-46)



## Online- Seminar: EBD Grundlagen Grundlagen für die Entwicklungsbeobachtung und - dokumentation EBD für Kinder im Alter von 3-72 Monate

Bei der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD handelt es sich um ein wissenschaftlich erprobtes Instrument für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Dieses Screening-Verfahren, bestehend aus Aufgabensammlungen, bietet nicht nur die Möglichkeit gefährdete Kinder zu einem sehr frühen Zeitpunkt zu identifizieren, sondern auch Kindern und deren Eltern aufzuzeigen, was sie alles können! Dabei werden sechs Entwicklungsbereiche in den Blick genommen:

- Haltungs- und Bewegungssteuerung
- Sprachentwicklung
- Fein- und Visuomotorik
- Soziale Entwicklung
- Kognitive Entwicklung
- Emotionale Entwicklung

Aufbau und Inhalt des Screening-Verfahrens werden vorgestellt und einige Aufgaben beispielhaft mittels Videoanalyse und Fallbeispielen erprobt. Die Interpretation der Ergebnisse und deren Nutzung für die Elternarbeit werden in Bezug zu den wichtigsten kindlichen Entwicklungsschritten thematisiert. Zur Vertiefung wird eine Transferaufgabe gestellt, die beim zweiten Termin besprochen wird.

*Bitte halten Sie zum Seminar das gleichnamige Buch (EBD 3-48 Monate bzw. EBD 48-72 Monate) bereit, soweit vorhanden.*

<b>Referentin</b>	Prof. Dr. Annette Schneider
<b>Termin</b>	Mittwoch, 24.09.2025 Mittwoch, 15.10.2025
<b>Uhrzeit</b>	14:00- 17:15 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	15
<b>Teilnahmegebühr</b>	95,00 €
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_16EBD_online <a href="https://events.johanniter.de/rv2516ebd">events.johanniter.de/rv2516ebd</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	08.09.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)



## Online- Kurzseminar: EBD Reflexionstreffen offene Fragen, Erfahrungsaustausch und Praxistips zur Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD für Kinder im Alter von 3-72 Monate

Bei der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD handelt es sich um ein wissenschaftlich erprobtes Instrument für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Dieses Screening-Verfahren, bestehend aus Aufgabensammlungen, bietet nicht nur die Möglichkeit gefährdete Kinder zu einem sehr frühen Zeitpunkt zu identifizieren, sondern auch Kindern und deren Eltern aufzuzeigen, was sie alles können! Dabei werden sechs Entwicklungsbereiche in den Blick genommen:

- Haltungs- und Bewegungssteuerung
- Sprachentwicklung
- Fein- und Visuomotorik
- Soziale Entwicklung
- Kognitive Entwicklung
- Emotionale Entwicklung

Im **Reflexionstreffen** können Sie ihre Erfahrungen, Problematiken und Erfolge aus ihren eigenen Anwendungserfahrungen mit den EBD-Bögen mit anderen teilen und Rückmeldungen und Tips durch die Referentin bekommen um die EBD noch besser in ihrem Kita-Alltag verankern zu können. Natürlich können Sie hier auch Fragen stellen, die sich in der Umsetzung und Anwendung der EBD ergeben haben.

Das Reflexionstreffen setzt eine Teilnahme an einer vorherigen EBD-Schulung voraus.

<b>Referentin</b>	Prof. Dr. Annette Schneider
<b>Termin</b>	Mittwoch, 25.06.2025
<b>Uhrzeit</b>	15:00- 17:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	45,00 €
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_17EBDRef_online <a href="https://events.johanniter.de/rv2517ebdre/">events.johanniter.de/rv2517ebdre/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	09.06.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 0751/ 36149-46)

## Online-Seminar: Portfolios in der Kita individuelle Lernprozesse dokumentieren



Portfolios sind ein fester Bestandteil in der pädagogischen Arbeit in Kindertagesstätten. Dabei sind Portfolios mehr als nur Erinnerungsalben. Sie dokumentieren die individuellen Entwicklungs- und Bildungsprozesse und helfen Fachkräften, diese Lernprozesse zu unterstützen und die persönlichen Interessen und Fähigkeiten der Kinder aufzuzeigen. Portfolios bereichern auch Entwicklungs-gespräche und ermöglichen den Kindern die eigenen Entwicklungsschritte sichtbar zu machen.

Es gibt eine große Variationsbreite bezüglich Struktur, Aufbau und Inhalte eines Portfolios. Diese Fortbildung gibt Einblick in mögliche Ziele, Adressaten und Anwendung, sowie Struktur und Inhalt von Portfolios. Dabei steht das Erkennen und Dokumentieren von Bildungsprozessen im Vordergrund. Anhand praktischer Beispiele und im Austausch miteinander, erarbeiten wir Grundlagen für ein Portfolio, das Sie den Gegebenheiten „Ihrer“ Kita anpassen können.

<b>Referentin</b>	Prof. Dr. Annette Schneider
<b>Termin</b>	Mittwoch, 30.04.2025
<b>Uhrzeit</b>	8:30- 14:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	15
<b>Teilnahmegebühr</b>	95,00 €
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_17EBDRef_online <a href="https://events.johanniter.de/rv2513pf/">https://events.johanniter.de/rv2513pf/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	14.04.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 0751/ 36 149-46)



## Online-Kurzseminar: Hochsensible Kinder in der Kita – Vertiefung

Nach der Teilnahme an der Grundlagenfortbildung `Hochsensible Kinder in der Kita` besteht die Möglichkeit, am Online-Vertiefungs-Seminar teilzunehmen. In diesem Seminar geht es darum ein noch tieferes Verständnis dafür zu bekommen, was es bedeutet, als hochsensibles Kind einen Kita-/Alltag zu bewältigen und weitere Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten.

### Inhalt des Seminars:

- Verständnis für die Alltagsbewältigung eines hochsensiblen Kindes
- Verständnis für die Bewältigung des Kita-Alltags von einem hochsensiblen Kind
- Erarbeiten und Vertiefen von Handlungsstrategien und deren mögliche Umsetzung im Kita-Alltag

Zielgruppe sind Fachkräfte die schon an einer Fortbildung für hochsensible Kinder in der Kita teilgenommen haben

Z.B. <https://events.johanniter.de/rv2511hsp/>

<b>Referentin</b>	Christina Fuchs
<b>Termin</b>	Freitag, 11.04.2025, 15:00- 18:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	15
<b>Teilnahmegebühr</b>	75,00€
<b>Fortbildungsnummer/Anmeldung</b>	RV24_14HSP_online <a href="https://events.johanniter.de/rv2414hsp/">events.johanniter.de/rv2414hsp/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	(danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

## Online-Seminar: Das freie Spiel in der Kinderkrippe



Freies Spiel ist unabdingbar für eine gesunde Entwicklung und ein tiefes, inneres Bedürfnis von Kindern.

Wichtig für die Entwicklung des Kindes ist dabei, dass das Kind sein Spiel selbst bestimmt, es mit Interesse bei seiner Tätigkeit bleibt und es eigene Erfahrungen machen kann. Damit dies gelingt, muss der Erwachsene für das Kind eine vertrauensvolle Atmosphäre und dem Entwicklungsstand entsprechend vorbereitete Umgebung schaffen.

In diesem Seminar entwickeln Sie Ideen für eine gut vorbereitete Spielumgebung für Kinder von 1 – 3 Jahren und bekommen Klarheit über ihre Rolle in der Spielbegleitung, so dass die jungen Kinder in der Krippengruppe in einer entspannten Atmosphäre in ihr Spiel finden.

### Inhalte des Seminars:

- Bedeutung des freien Spiels für das junge Kind
- Die Spielformen in den ersten drei Lebensjahren
- Spielmaterial und Raumgestaltung

<b>Referentin</b>	Christine Bader
<b>Termin</b>	02. und 03.12.2025, 9:00-16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	18
<b>Teilnahmegebühr</b>	220,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_8_online_Spiel.U3 <a href="https://events.johanniter.de/rv258spielu3">events.johanniter.de/rv258spielu3</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	17.11.2025  (danach nur nach tel. Rücksprache 0751/ 36149-46)

## Online-Seminar: Einführung in die PIKLER®- Kleinkindpädagogik



Die ungarische Kinderärztin Emmi Pikler (1902 – 1984) gründete 1946 in Budapest ein Säuglings- und Kleinkindheim. Dies leitete sie fast 40 Jahre. Durch ihre wissenschaftlichen Forschungen und ihre praktische Arbeit, entwickelte sie eine Pädagogik für Säuglinge und Kleinkinder, welche bis heute in der Budapester Pikler-Krippe verwirklicht wird.

Emmi Pikler ist vor allem der Frage nachgegangen, wie der pädagogische Alltag gestaltet werden muss, um den Bedürfnissen und Interessen von Kindern unter drei Jahren in der institutionellen Gruppenbetreuung mit mehreren Kindern gerecht zu werden.

### Inhalte des Seminars:

- den pädagogischen Ansatz von Emmi Pikler kennenlernen
- die Bedeutung der beziehungsvollen Pflege als wichtige Grundlage für eine gute Beziehung und selbständige Aktivität des Kindes
- das freie Spiel in der Pikler-Pädagogik

<b>Referentin</b>	Christine Bader
<b>Termin</b>	16.10.2025, 9-16 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	18
<b>Teilnahmegebühr</b>	110,-
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_20_online_Pikler <a href="https://events.johanniter.de/rv2520pikler/">events.johanniter.de/rv2520pikler/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	17.09.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

## Online-Kurzseminar: Aufsichtspflicht und Haftung „Kinder-Kinder!“ – Wie schnell ist’s passiert?



Und wer haftet jetzt? Vor allem, wenn kein Personal da ist, um dem geforderten Erziehungs- und Betreuungsauftrag gerecht zu werden!? Wann verletze ich meine Aufsichtspflicht als pädagogische Fachkraft oder haftet wegen Personalmangel dann doch der Träger? Wie bin ich eigentlich dagegen versichert? Wenn Sie sich diese Fragen stellen, so finden wir in diesem Seminar die Antworten. Mir ist dabei vor allem wichtig, dass die Kenntnis juristischer Zusammenhänge Ihnen hilft die rechtlichen Folgen Ihres Tuns besser einschätzen zu können und so unliebsame Situationen zu vermeiden.

### Inhalte des Seminars:

- Entstehung der Aufsichtspflicht von päd. Fachkräften, Leitung und Träger
- Aufsichtsführung – rechtliche Voraussetzungen
- Abwägung zwischen Pädagogik und Aufsicht
- Folgen bei Aufsichtspflichtverletzung – Haftung des Personals
- Verkehrssicherungspflicht, Versicherungsschutz

Die Inhalte werden anhand von Fallbeispielen und kritischer Situationen vertieft und auf Fragestellungen aus der Praxis eingegangen.

<b>Referentin</b>	Anja Finkensieper
<b>Termin</b>	Mittwoch, 22.10.2025, 14:30- 17:30 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	75,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_4ReAufs_online <a href="https://events.johanniter.de/rv254reaufs/">events.johanniter.de/rv254reaufs/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	07.10.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

---

## Pädagogisches Handeln und Zusammenarbeit mit Eltern

---

Pädagogische Fachkräfte haben eine Vielzahl an verschiedenen Aufgaben aus verschiedenen Bereichen, das pädagogische Handeln ist jedoch grundlegend für eine gute Bildungsarbeit und Qualität der Betreuung.

Für eine gewinnbringende Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, ist das pädagogische Handeln, das Begleiten der Entwicklung des Kindes, Beobachten und Dokumentieren grundlegend. Damit Sie ihr gesammeltes Wissen über das Kind im Elterngespräch gut vermitteln können, bieten wir Schulungen zur Ressourcensonne als Methode für Elterngespräche an.





## Entwicklungsgespräche mit der Ressourcen-Sonne zu einem wertschätzenden und professionellen Dialog mit Eltern

Neben dem Familienalltag, macht das Kind in der Kita erweiterte Erfahrungen in einer zusätzlichen Lebenswelt. Damit sich das Kind in beiden Lebenswelten gesund entwickeln kann, ist der Austausch zwischen den pädagogischen Fachkräften und den Eltern unerlässlich.

### Inhalte des 2-tägigen Seminars:

- Kennenlernen der wirkungsvollen, ressourcenorientierten Methode als Gesprächsgrundlage
- Bewusstwerden der alltäglichen Beziehungsgestaltung für ein gelingendes Entwicklungsgespräch
- Anhand eigener Praxisbeispiele einen Handlungsleitfaden entwickeln, um das Entwicklungsgespräch gut vorbereiten und durchführen zu können
- Der systemische Blick vertieft das Verständnis für die Lebenswelt der Familie
- Verständnis für die Bedeutung eines partnerschaftlichen Miteinanders zwischen Kita und Eltern

<b>Referentin</b>	Christina Fuchs
<b>Termin</b>	13. und 14.02.2025, jeweils 9:00- 16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	250,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_9_RS <a href="https://events.johanniter.de/rv259rs/">events.johanniter.de/rv259rs/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	29.01.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

## Entwicklungsgespräche mit der Ressourcen-Sonne zu einem wertschätzenden und professionellen Dialog mit Eltern



Neben dem Familienalltag, macht das Kind in der Kita erweiterte Erfahrungen in einer zusätzlichen Lebenswelt. Damit sich das Kind in beiden Lebenswelten gesund entwickeln kann, ist der Austausch zwischen den pädagogischen Fachkräften und den Eltern unerlässlich.

### Inhalte des 2-tägigen Seminars:

- Kennenlernen der wirkungsvollen, ressourcenorientierten Methode als Gesprächsgrundlage
- Bewusstwerden der alltäglichen Beziehungsgestaltung für ein gelingendes Entwicklungsgespräch
- Anhand eigener Praxisbeispiele einen Handlungsleitfaden entwickeln, um das Entwicklungsgespräch gut vorbereiten und durchführen zu können
- Der systemische Blick vertieft das Verständnis für die Lebenswelt der Familie
- Verständnis für die Bedeutung eines partnerschaftlichen Miteinanders zwischen Kita und Eltern

<b>Referentin</b>	Christina Fuchs
<b>Termin</b>	16. und 17.10.2025, jeweils 9:00- 16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	250,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_10_RS <a href="https://events.johanniter.de/rv2510rs/">events.johanniter.de/rv2510rs/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	01.10.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)



## Eltern, die uns herausfordern... auf dem Weg zu einer gelingenden Beziehungs- gestaltung!

Zwischen Kita-Konzept, pädagogischem Alltag und familiären Bedürfnissen bewegen sich pädagogische Fachkräfte zwischen dem eigenen fachlichen Anspruch und elterlichen Anforderungen. Manche Situationen in diesen Kontroversen werden zur Herausforderung. Vor allem in der Kommunikation und der Auseinandersetzung zwischen Fachkräften und Eltern.

### Inhalt des Seminars:

- Eltern als Experten für ihre Kinder erkennen und als Partner der pädagogischen Fachkraft annehmen
- In der Ruhe liegt die Kraft – Konfliktgespräche lösungsorientiert führen
- Erziehungspartnerschaft in herausfordernden Zeiten – gelingende Beziehungspflege
- Bedürfnisarbeit von Eltern – Kind – Erzieherin
- Zwischen Recht und Pflicht – Was ist unser Recht als Fachkräfte und bis wohin geht unsere Pflicht
- Bevor's knallt. Der Notfallplan für Eskalationen
- Vom Wort zur Tat, Kitabeispiele werden praxisorientiert erarbeitet und ausprobiert

<b>Referentin</b>	Andreas Fuchs
<b>Termin</b>	02.04.2025, 9:00- 16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	18
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_18BezEltern <a href="https://events.johanniter.de/rv2518/">https://events.johanniter.de/rv2518/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	18.03.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)



## Hochsensible Kinder in der Kita erkennen und erfolgreich begleiten

Ca. 15-20% der Gesamtbevölkerung spricht man eine Hochsensibilität zu. Dabei handelt es sich um keine „Krankheit“ mit „Symptomen“, sondern um eine „Charaktereigenschaft“ mit „Merkmalen“.

Beispiele von Kindern, die sich emotional verletzlicher oder geräusch-/geruchsempfindlich zeigen, die gelangweilt durch Unterforderung oder überfordert durch viele äußere Reize sind, Kinder, die sich in vielen Ideen verzetteln, stark wissbegierig sind oder ein intensives Feingespür für Menschen und Situationen aufweisen, sind sicher in jeder Kita zu finden.

### Inhalt des Seminars:

- Erkenntnisse über die Hochsensibilität von Elaine Aron und weiteren Expertenkreisen
- Merkmale, Charaktereigenschaften und Kategorisierungen, die eine Hochsensibilität erkennbar macht
- Abgrenzung der Hochsensibilität zu anderen (diagnostischen) Bereichen
- kollegialer Austausch und weitere Erfahrungsberichte um die Hochsensibilität (be)greifbar werden zu lassen
- Erarbeiten möglicher Handlungsstrategien um hochsensible Kinder im Kita-Alltag unterstützten zu können

<b>Referentin</b>	Christina Fuchs
<b>Termin</b>	21.03.2025, 9:00-16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV24_11HSP_Fuchs <a href="https://events.johanniter.de/rv2511hsp/">events.johanniter.de/rv2511hsp/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	28.02.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

# Online-Kurzseminar: Hochsensible Kinder in der Kita – Vertiefung



Nach der Teilnahme an der Grundlagenfortbildung `Hochsensible Kinder in der Kita` besteht die Möglichkeit, am Online-Vertiefungs-Seminar teilzunehmen. In diesem Seminar geht es darum ein noch tieferes Verständnis dafür zu bekommen, was es bedeutet, als hochsensibles Kind einen Kita-/Alltag zu bewältigen und weitere Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten.

## Inhalt des Seminars:

- Verständnis für die Alltagsbewältigung eines hochsensiblen Kindes
- Verständnis für die Bewältigung des Kita-Alltags von einem hochsensiblen Kind
- Erarbeiten und Vertiefen von Handlungsstrategien und deren mögliche Umsetzung im Kita-Alltag
- Zielgruppe sind Fachkräfte die schon an einer Fortbildung für Hochsensible Kinder in der Kita teilgenommen haben Z.B.

<b>Referentin</b>	Christina Fuchs:
<b>Termin</b>	11.04.2025, 15:00-18:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	75,-€
<b>Fortbildungsnummer/Anmeldung</b>	RV24_14HSP_online <a href="https://events.johanniter.de/rv2414hsp/">events.johanniter.de/rv2414hsp/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	(danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)



## Hybridseminar: Kinder mit besonderen Förderschwerpunkten in der Kita bedürfnis- und kompetenzorientiert begleiten

Kinder mit besonderen Förderschwerpunkten begegnen uns in Kitas auf unterschiedlichste Art und Weise.

Diese gilt es zu verstehen und, in Zusammenarbeit mit den Eltern, möglichst effektive Unterstützungsmaßnahmen zu entwickeln, bzw. mit entsprechenden Fachstellen zu kooperieren.

### Inhalt des Grundlagen-Seminars:

- Kennenlernen „typischer Diagnosen“, bzw. außergewöhnlicher Verhaltensweisen
- Der systemische Blick vertieft das Verständnis für die Lebenswelt der Familie
- kennenlernen von Netzwerkpartner (z.B. Frühförderstellen, SPZ, SBBZ, uvm.), deren Aufgaben-/Zuständigkeitsbereiche und Möglichkeiten für eine gelingende Zusammenarbeit
- Mögliche Handlungsstrategien, um Kindern stressreduziert und mit einer bedürfnisorientierten Haltung begegnen zu können

### Inhalt der aufbauenden Online-Seminare:

- Das Praxiserleben wird anhand der eigenen Beispiele reflektiert und vertieft, es besteht die Möglichkeit entsprechende Fragen zu stellen
- Mikrotransitionen werden ermittelt und erkennbar gemacht
- Möglichkeiten das Wissen ins Team zu transportieren

<b>Referentin</b>	Christina Fuchs
<b>Termin</b>	<u>Präsenz</u> : 16.05.2025, 9:00-16:00 Uhr <u>Online</u> : 06.06. und 04.07.2025, jeweils 15:00-18:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	220,-€
<b>Fortbildungsnummer/Anmeldung</b>	RV25_12_Inkl <a href="https://events.johanniter.de/rv2512inkl/">events.johanniter.de/rv2512inkl/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	30.04.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)



## „Kämpfen, Raufen, Lernen“ Umgang mit Kindern die uns herausfordern

„Schon wieder Raufen die Jungs im Garten!“  
Haben Sie das auch schon mal gedacht?

Es ist eine alltägliche Situation in der Kita, dass Kinder miteinander kämpfen und raufen und sich mit ihren Körperkräften auseinandersetzen. Sie zeigen damit ihre Gefühle unmittelbar.

### Inhalt des Seminars:

- Signale von Kindern reflektieren und verstehen
- Nachgehen der Frage: noch Spiel oder schon Auseinandersetzung?
- Anregungen für die praktische Arbeit im Umgang mit Aggressionen und Konfliktsituationen
- die eigene Haltung reflektieren
- Sie lernen, wo Sie Grenzen setzen und Freiräume gewähren können um die kindlichen Bedürfnisse zu achten.
- Sie lernen einige Elemente der Psychomotorik als Möglichkeit zur Umlenkung kennen um einen harmonischeren Alltag zu unterstützen.

<b>Referentin</b>	Hildegard Stumm
<b>Termin</b>	21.02.2025, 9:00- 16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	18
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_3KRL <a href="https://events.johanniter.de/rv253krl/">events.johanniter.de/rv253krl/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	07.02.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)



## Entwicklung emotionaler Kompetenzen

### Wie kann eine bedürfnisorientierte Unterstützung gelingen?

In diesem Seminar setzen wir uns intensiv mit der emotionalen Entwicklung von Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren auseinander und wie diese von pädagogischen Fachkräften gezielt gefördert werden kann. Das Seminar bietet theoretisches Wissen, praktische Anregungen und konkrete Werkzeuge, um Kinder auf ihrem Weg zu emotionaler Stabilität und Selbstregulation zu begleiten.

#### Inhalt des Seminars:

- Emotionale Entwicklung verstehen – Entwicklungsstufen der emotionalen Kompetenzen
- Konfliktunterstützung und Vorbildfunktion
- Raum für unangenehme Emotionen: Trauer, Wut, Schmerz und Frust gehören zum Alltag im Kindergarten.
- Lob und Bestrafung vs. Anerkennung und Bedürfnisorientierung: Welche Auswirkungen haben klassische Erziehungsmethoden auf die Emotionsentwicklung und wie können bedürfnisorientierte Ansätze nachhaltiger wirken?
- Individuelles Kind und Gruppengefüge - Wir entwickeln Lösungen für den Praxisalltag.
- Praktische Tipps und Tools für den Alltag
- Reflexion der eigenen Rolle und Haltung im Umgang mit Emotionen, sowohl bei den Kindern als auch bei sich selbst.

<b>Referentin</b>	Anne Zetzmann
<b>Termin</b>	Freitag, 21.11.2025, 9:00-16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_21_em.Komp <a href="https://events.johanniter.de/rv2521emkomp/">events.johanniter.de/rv2521emkomp/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	06.11.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

## Sexueller Missbrauch – eine besondere Form der Kindeswohlgefährdung



Das Kind braucht in seiner Sexualentwicklung Sicherheit und Unterstützung, wie in anderen Entwicklungsbereichen auch. Die Folgen von sexuellem Missbrauch sind nicht nur für die sexuelle, sondern ebenso für die Persönlichkeitsentwicklung sehr prägend.

Es ist wichtig, diese Zusammenhänge zu kennen, damit Schutz und bei Verdacht wirksame Interventionen möglich sind. Bei vermutetem und aufgedecktem sexuellem Missbrauch ist eine behutsame Vorgehensweise wichtig, die immer den Schutz des Kindes im Fokus hat.

### Inhalt des Seminars:

- kennenlernen des Verfahrens gegen Kindeswohlgefährdung im Rahmen des §8a SGB VIII
- Einführung in die Sexualentwicklung
- Hintergründe von sexuellem Missbrauch
- erarbeiten praktischer Handlungsmöglichkeiten

<b>Referentin</b>	Fachberatungsstelle Brennessel
<b>Termin</b>	Mittwoch, 25.06.2025, 9:00-16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/Anmeldung</b>	RV19_seMi_Brennessel <a href="https://events.johanniter.de/rv19semi/">events.johanniter.de/rv19semi/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	10.06.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 0751/ 36149-46)

## Sexualpädagogik in Kindertagesstätten- Wieso, weshalb, warum?



Schon die allerjüngsten Kinder interessieren sich für ihr Geschlecht und erkunden neugierig den Körper. Doch wie kann das Thema Sexualität kindgerecht in der Kita umgesetzt werden und wie trägt das sexualpädagogische Konzept als Teil des Kinderschutzkonzeptes dazu bei, Kindern in ihren Bedürfnissen und Rechten auf Schutz, Förderung und einer altersangemessenen Beteiligung, zu unterstützen?

In dieser eintägigen Fortbildung erfahren Sie, wie sie mit ihrem Team zusammen ein sexualpädagogisches Konzept entwickeln und welche Inhalte sie hierfür benötigen.

### Inhalt des Seminars:

- psychosexuelle Entwicklung von Kindern und Bedeutung für die Haltung der pädagogischen Fachkräfte
- Reflexion der bereits vorhandenen Ansätze zum Thema Sexualpädagogik
- Handlungssicherheit und Orientierung durch das sexualpädagogische Konzept als Teil des Kinderschutzkonzeptes

<b>Referentin</b>	Ulrike Heiner
<b>Termin</b>	12.05.2025, 9:00- 16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_6SePäd <a href="https://events.johanniter.de/rv256sepaed/">events.johanniter.de/rv256sepaed/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	25.04.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)



## Balanceakt Kinderschutz Beobachten, erkennen, einschätzen, handeln

Wenn pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen Anzeichen für eine potentielle Kindeswohlgefährdung wahrnehmen, steht am Anfang oft ein diffuses Bauchgefühl. Im Bundeskinderschutzgesetz sind für den Schutzauftrag in § 8a SGB VIII Verfahrensstandards formuliert - als „Regeln der Kunst“ erfordern sie ein systematisches Vorgehen. Die Gefährdungssituation soll nicht allein, sondern im Austausch mit KollegInnen und Leitung und unter Einbeziehung einer Kinderschutzfachkraft gemeinsam eingeschätzt werden. Im Balanceakt zwischen Hilfe und Kontrolle muss in Elterngesprächen Schwieriges zur Sprache gebracht werden. Ist das eigene Hilfpotential ausgeschöpft oder können die Eltern nicht zur Kooperation gewonnen werden, muss der Schutzauftrag des freien Trägers mit dem des Jugendamtes verknüpft werden.

### Inhalte des Seminars:

- Verfahrensstandards und rechtliche Aspekte im Kinderschutz
- Kindeswohlgefährdung erkennen und einschätzen:
- Vom diffusen Bauchgefühl zum strukturierten Beobachten, Wahrnehmen und Einschätzen
- Beteiligung von Eltern und Kindern in der Gefährdungseinschätzung
- Zusammenarbeit mit dem Jugendamt im Kinderschutz

Durch fachliche Inputs im Wechsel mit praktischer Fallarbeit entwickeln und vertiefen die TN ihr Fachwissen und erwerben Handlungssicherheit im Umgang mit möglichen Kindeswohlgefährdungen.

<b>Referentin</b>	Susanne Poller
<b>Termin</b>	03.06.2025, 9:00- 16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	18
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_1BKS <a href="https://events.johanniter.de/rv251bks">https://events.johanniter.de/rv251bks</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	19.05.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

## Kein Raum für Gewalt- unsere Kita ist sicher!



Kinder haben das Recht, in einer sicheren Umgebung aufzuwachsen, die ihrem Alter und ihrer Entwicklung entspricht. In Kindertageseinrichtungen ist es daher essenziell, dass sie Vertrauen zu den pädagogischen Fachkräften aufbauen können und stabile, verlässliche Beziehungen zu den Erwachsenen haben. Im Alltag und während ihrer Entwicklung lernen die Kinder, welche Rechte sie haben und welche Regeln das Zusammenleben in der Kindertageseinrichtung bestimmen.

### Inhalt des Seminars:

- **Bewusster Umgang mit Macht und Machtmissbrauch im Kontext des pädagogischen Gefälles:** Lernen Sie, wie Sie Machtstrukturen verantwortungsvoll und reflektiert handhaben, um Machtmissbrauch zu verhindern.
- **Achtsamer Umgang mit Nähe und Distanz:** Entwickeln Sie Strategien, um eine gesunde Balance zwischen Nähe und Distanz zu gewährleisten.
- **Angemessenheit von Körperkontakt:** Erfahren Sie mehr über die Bedeutung und Grenzen von Körperkontakt im pädagogischen Alltag.
- **Achtung der Intimsphäre von Kindern:** Erhalten Sie praktische Tipps zur Wahrung der Intimsphäre und des persönlichen Raums der Kinder.
- **Formen von körperlichen und seelischen Fehlverhalten und Gewalt:**

<b>Referentin</b>	Ingrid Schulz
<b>Termin</b>	Mittwoch, 26.03.2025, 9:00- 16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV252sicherekita <a href="https://events.johanniter.de/rv252sicherekita">events.johanniter.de/rv252sicherekita</a>
	10.03.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

---

## Kleinkindpädagogik / U3

---

In unseren Johanniter-eigenen Kitas ist uns eine bedürfnisorientierte und stressreduzierte Kleinkindpädagogik besonders wichtig, um Kindern und Fachkräften gerecht werden zu können.

Dafür sind natürlich auch Kenntnisse grundlegend, wie Kinder in diesem Alter überhaupt spielen, wie man sie dabei unterstützen kann und in welcher Entwicklungsphase sie sich gerade befinden.

Insbesondere die Autonomiephase kann für Fachkräfte und Eltern sehr herausfordernd sein, daher freuen wir uns auch dieses Jahr wieder diese beliebte Fortbildung anbieten zu können.





## „Ich bin Ich“- Identitätsentwicklung bei Kindern bis 3 Jahre

In den ersten drei Lebensjahren werden wichtige Grundlagen für den Aufbau der Identität eines Kindes gelegt. Es erlebt sich immer stärker als eigenständige Person mit eigenen Gefühlen und eigenem Willen. Hierfür benötigt das Kind eine Umgebung, die ihm Sicherheit und Erfahrungsmöglichkeiten bietet und Erwachsene, die seine Eigeninitiative und Selbständigkeit wahrnehmen und achten.

In dieser Fortbildung wollen wir uns mit der Identitätsentwicklung von Kleinkindern in Theorie und Praxis auseinandersetzen. Dabei stellen wir uns schwerpunktmäßig den Fragen:

### Inhalte des Seminars:

- Wie wichtig ist die Entdeckung des „Ich“ für die Identitätsentwicklung?
- Wie können wir Kleinkinder in ihrer persönlichen Entwicklung stärken und begleiten?
- Die Trotzphase: Welche pädagogischen Antworten gibt es?

<b>Referentin</b>	Elke Andersen
<b>Termin</b>	Montag, 31.03.2025, 9:00-16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_5Ident.U3 <a href="https://events.johanniter.de/rv255identu3/">events.johanniter.de/rv255identu3/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	14.03.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

## Online-Seminar: Das freie Spiel in der Kinderkrippe



Freies Spiel ist unabdingbar für eine gesunde Entwicklung und ein tiefes, inneres Bedürfnis von Kindern.

Wichtig für die Entwicklung des Kindes ist dabei, dass das Kind sein Spiel selbst bestimmt, es mit Interesse bei seiner Tätigkeit bleibt und es eigene Erfahrungen machen kann. Damit dies gelingt, muss der Erwachsene für das Kind eine vertrauensvolle Atmosphäre und dem Entwicklungsstand entsprechend vorbereitete Umgebung schaffen.

In diesem Seminar entwickeln Sie Ideen für eine gut vorbereitete Spielumgebung für Kinder von 1 – 3 Jahren und bekommen Klarheit über ihre Rolle in der Spielbegleitung, so dass die jungen Kinder in der Krippengruppe in einer entspannten Atmosphäre in ihr Spiel finden.

### Inhalte des Seminars:

- Bedeutung des freien Spiels für das junge Kind
- Die Spielformen in den ersten drei Lebensjahren
- Spielmaterial und Raumgestaltung

<b>Referentin</b>	Christine Bader
<b>Termin</b>	02. und 03.12.2025, 9:00-16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	18
<b>Teilnahmegebühr</b>	220,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_8_online_Spiel.U3 <a href="https://events.johanniter.de/rv258spielu3">events.johanniter.de/rv258spielu3</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	17.11.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

# Beziehungskompetenz weiterentwickeln und stärken Kinder wahrnehmen – achten – begleiten



Unser Alltag in Krippe und Kita ist geprägt von vielen Herausforderungen und wir erleben wiederkehrende Situationen, die wir als stressig und unliebsam empfinden.

In der heutigen Zeit verbringen viele junge Kinder einen großen Teil ihrer frühen Kindheit in der Kindertagesstätte. Sie sind hier in besonderer Weise auf Erwachsene angewiesen, die in der Lage sind tragfähige auf Respekt, Wertschätzung und Vertrauen basierende Beziehungen zu gestalten.

Im pädagogischen Alltag ist es deshalb entscheidend, wie unser Denken und Fühlen unser Handeln und unsere Kommunikation leiten.

### Inhalt des Seminars:

- Beziehungskompetenz kann man lernen
- Wie entstehen Nähe, Kontakt und ein gutes Miteinander?
- Was ist Autorität: Annäherung an einen komplexen Begriff
- Wie können wir Kindern Halt und Orientierung geben?
- Was bedeutet positiv leiten?
- Die Sprache der Erwachsenen: Impulse für achtsames Wandeln der persönlichen Sprache

Im Fokus dieses Fortbildungstages steht die persönliche Weiterentwicklung, das Überdenken der eigenen pädagogischen Haltung und Impulse für eine praktische Umsetzung im Alltag.

4

<b>Referentin</b>	Kai-Nicola Stein
<b>Termin</b>	29.09.2025, 9:00- 16:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	125,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_7Bez.U3 <a href="https://events.johanniter.de/rv257bezu3">events.johanniter.de/rv257bezu3</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	08.09.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

## Online-Seminar: Einführung in die PIKLER®- Kleinkindpädagogik



Die ungarische Kinderärztin Emmi Pikler (1902 – 1984) gründete 1946 in Budapest ein Säuglings- und Kleinkindheim. Dies leitete sie fast 40 Jahre. Durch ihre wissenschaftlichen Forschungen und ihre praktische Arbeit, entwickelte sie eine Pädagogik für Säuglinge und Kleinkinder, welche bis heute in der Budapester Pikler-Krippe verwirklicht wird.

Emmi Pikler ist vor allem der Frage nachgegangen, wie der pädagogische Alltag gestaltet werden muss, um den Bedürfnissen und Interessen von Kindern unter drei Jahren in der institutionellen Gruppenbetreuung mit mehreren Kindern gerecht zu werden.

### Inhalte des Seminars:

- den pädagogischen Ansatz von Emmi Pikler kennenlernen
- die Bedeutung der beziehungsvollen Pflege als wichtige Grundlage für eine gute Beziehung und selbständige Aktivität des Kindes
- das freie Spiel in der Pikler-Pädagogik

<b>Referentin</b>	Christine Bader
<b>Termin</b>	16.10.2025, 9-16 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	18
<b>Teilnahmegebühr</b>	110,-
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_20_online_Pikler <a href="https://events.johanniter.de/rv2520pikler/">events.johanniter.de/rv2520pikler/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	17.09.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

---

## Wald- und Naturpädagogik

---

Wald- und Naturkindergärten bereichern die vielfältige Kitalandschaft um naturnahe pädagogische Konzepte, welche ganz eigene Herausforderungen mit sich bringen.

Natürlich stehen unsere waldpädagogischen Seminaren allen Interessierten offen, die einen Einblick in die pädagogische, naturnahe Arbeit erlangen möchten.

Im Einklang mit der Natur können Kinder vielfältige Erfahrungen in Wald- und Naturkindergärten machen, unsere Seminare bieten hierfür eine wichtige Basis für neue Waldfachkräfte. Aber auch erfahrene Waldpädagogen können sich neue Anregungen für ihre Arbeit holen.



## Waldpädagogik: Grundlagen



In der Natur bietet sich eine Vielzahl von Möglichkeiten mit allen Sinnen die Elemente wahrzunehmen und erlebbar zu machen. Aber wie gelingt uns dies in einem sicheren Rahmen für die Kinder zu gestalten? Im Grundlagenseminar lernen Sie die Basics kennen um erlebnisreiche Waldtage mit größtmöglicher Sicherheit für die Kinder anbieten zu können.

### Inhalte des Seminars:

- Aufsichtspflicht: Wie weit darf ein Kind im Wald entdecken?
- Bäume klettern und Holzpolter begehen
- giftige Pflanzen und Pilze-> Gefährdungen durch Kontakt und Essen
- Totholz im Wald und die Gefährdung durch Äste
- Aufbau und Durchführung einer waldpädagogischen Führung
- Beispiele aus der Praxis mit den Themen „Tiere des Waldes“ und „Waldbäume entdecken“

<b>Referentin</b>	Rainer Schall
<b>Termin</b>	Mittwoch, 09.04.2025
<b>Uhrzeit</b>	9:00-16:00 Uhr
<b>Ort</b>	Waldcamp in 88410 Treherz
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	15
<b>Teilnahmegebühr</b>	110,00 €
<b>Fortbildungsnummer/Anmeldung</b>	RV25_23WaPädGrundlagen <a href="https://events.johanniter.de/rv2523wapaedgrundlagen/">events.johanniter.de/rv2523wapaedgrundlagen/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	24.03.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 0751/ 36149-46)

## Waldpädagogik: Vertiefung



Im Aufbaukurs lernen Sie einige waldpädagogische Spielmöglichkeiten kennen und wie Sie diese in der Praxis erfolgreich mit den Kindern umsetzen können. Zudem beschäftigen Sie sich im Seminar mit den Pflanzen im Wald und welche Tier(spuren) Sie mit den Kindern entdecken und erforschen können.

### Inhalte des Seminars:

- Pilzkunde und das Erkennen von giftigen Pilzen
- Wildkräuterkunde und Giftpflanzen im Herbst
- Wildtierkunde und Tierspuren entdecken und bestimmen
- waldpädagogische Spiele aus der Praxis

<b>Referentin</b>	Rainer Schall
<b>Termin</b>	Mittwoch, 24.09.2025
<b>Uhrzeit</b>	9:00- 16:00 Uhr
<b>Ort</b>	Johanniter Waldkindergarten in Friedrichshafen-Ailingen
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	15
<b>Teilnahmegebühr</b>	110,00 €
<b>Fortbildungsnummer/Anmeldung</b>	RV25_24WaPädAufbau <a href="https://events.johanniter.de/rv2524wapaedaufbau/">events.johanniter.de/rv2524wapaedaufbau/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	08.09.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

---

## Management und Recht

---

In der heutigen Zeit gehören vielfältige Managementaufgaben genauso zum Kita-Alltag wie die pädagogische Arbeit am Kind.

Auch nehmen rechtliche Fragen immer mehr Platz im Alltag ein und die Führung von großen Kita-Teams stellt eine Herausforderung insbesondere für angehende oder weniger erfahrene Kitaleitungen dar. In unseren Seminaren bieten wir vielfältige Unterstützungsmöglichkeiten, auch erfahrene Kitaleitungen finden in unserem neuen Coachingformat ein passendes Seminar.



## Online-Kurzseminar: Aufsichtspflicht und Haftung „Kinder-Kinder!“ – Wie schnell ist’s passiert?



Und wer haftet jetzt? Vor allem, wenn kein Personal da ist, um dem geforderten Erziehungs- und Betreuungsauftrag gerecht zu werden!? Wann verletze ich meine Aufsichtspflicht als pädagogische Fachkraft oder haftet wegen Personalmangel dann doch der Träger? Wie bin ich eigentlich dagegen versichert? Wenn Sie sich diese Fragen stellen, so finden wir in diesem Seminar die Antworten. Mir ist dabei vor allem wichtig, dass die Kenntnis juristischer Zusammenhänge Ihnen hilft die rechtlichen Folgen Ihres Tuns besser einschätzen zu können und so unliebsame Situationen zu vermeiden.

### Inhalte des Seminars:

- Entstehung der Aufsichtspflicht von päd. Fachkräften, Leitung und Träger
- Aufsichtsführung – rechtliche Voraussetzungen
- Abwägung zwischen Pädagogik und Aufsicht
- Folgen bei Aufsichtspflichtverletzung – Haftung des Personals
- Verkehrssicherungspflicht, Versicherungsschutz

Die Inhalte werden anhand von Fallbeispielen und kritischer Situationen vertieft und auf Fragestellungen aus der Praxis eingegangen.

<b>Referentin</b>	Anja Finkensieper
<b>Termin</b>	22.10.2025, 14:30- 17:30 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	75,-€
<b>Fortbildungsnummer/ Anmeldung</b>	RV25_4ReAufs_online <a href="https://events.johanniter.de/rv2522lc">events.johanniter.de/rv2522lc</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	07.10.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 075 1/ 36 149-46)

## Intensivcoaching für Führungskräfte



In den letzten Jahren sind die Anforderungen und Erwartungen an Kita-Leitungen rasant gestiegen. Eine Vielzahl komplexer, verantwortungsvoller und vielfältiger Aufgaben, die sich auf unterschiedliche Zielgruppen beziehen, müssen bewältigt werden. Hier setzt unser Intensivcoaching an, was aus einem Kleingruppencoaching und zwei Einzelcoachings besteht.

Gemeinsam analysieren wir wertschätzend Situationen aus Ihrem Führungsalltag und erarbeiten maßgeschneiderte Handlungs- und Lösungsoptionen. Die neu entwickelten oder veränderten Kompetenzen können Sie dann direkt – ohne Übersetzungsarbeit – in Ihrem Führungsalltag anwenden.

### **Individuelle Leitungsthemen im Fokus: Zwei Einzelsitzungen à 1,5 Stunden**

Die Einzelsitzungen bieten Ihnen die Chance, Ihre individuellen Herausforderungen im Führungsalltag in einem sicheren Rahmen gemeinsam mit der Beraterin weiterzuentwickeln. Diese Sitzungen finden vor Ort in Ihrer Einrichtung statt.

#### Mögliche Coaching-Themen sind:

- ✓ Entlastungsmöglichkeiten im engmaschigen Führungsalltag
- ✓ Belastungsfaktoren rechtzeitig erkennen und eigene Ressourcen nutzen
- ✓ Die Führungsrolle überprüfen und weiterentwickeln
- ✓ Mehr Sicherheit in der Personalführung gewinnen
- ✓ Die Mitgestaltung und Mitverantwortung der Mitarbeitenden fördern
- ✓ andere Themen nach Absprache

## Effektive Kommunikation und Konfliktmanagement: 3-Stunden-Kleingruppensitzung

Das Kleingruppencoaching bietet Ihnen die Möglichkeit, über unvermeidliche Konflikte und Störungen im Leitungsalltag in Ruhe zu reflektieren. Dabei profitieren alle TeilnehmerInnen von den Themen und Erfahrungen der anderen. So können Sie Ihre fachliche und persönliche Haltung sowie Ihre Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien gezielt weiterentwickeln. Diese Sitzungen finden in den Räumlichkeiten der Johanniter in Ravensburg statt.

**Somit insgesamt 6 Stunden wertvolle und individuelle Coachingzeit auf Augenhöhe, die Sie stärken, entlasten und Ihnen Freude bereiten wird!**

<b>Referentin</b>	Carolin Reichle
<b>Termin</b>	Gruppensitzung: 15.5.25 14:00-17:00 Uhr
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	4
<b>Teilnahmegebühr</b>	575,00€ Plus Anfahrtskosten für Einzelsitzungen (15km um Tettngang sind inklusiv, danach 0,38€/km)
<b>Fortbildungsnummer/Anmeldung</b>	RV25_22LC <a href="https://events.johanniter.de/rv2522lc">events.johanniter.de/rv2522lc</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	31.3.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 0751/ 36 149-46)

## Hybridseminar: Qualifizierung für Kita-Leitungen Leitungsqualifizierung LeiQ+ in 10 Modulen



Die Anforderungen an Kita-Leitungen und deren Stellvertretungen wachsen stetig – Führungs- und Managementaufgaben werden immer facettenreicher.

Neben der Organisation des Kita-Alltags erfordert die Leitung heute ein hohes Maß an Personalführungskompetenz sowie fundierte Fähigkeiten in Beratung, Konfliktlösung und Kommunikation. Größere Teams und zunehmend komplexere Strukturen stellen die Leitungen vor neue Herausforderungen.

Unsere **berufsbegleitende Leitungsqualifizierung** bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **wissenschaftlich fundiert und praxisnah** auf diese Herausforderungen vorzubereiten.

Basierend auf dem bewährten **Qualifizierungskonzept LeiQ.plus**, das in Kooperation zwischen der Pädagogischen Hochschule Weingarten und der Johanniter-Unfall-Hilfe e.V. entwickelt wurde, erarbeiten Sie gemeinsam mit anderen (stellvertretenden) Leitungskräften praxisnahe Handlungsstrategien und erproben diese direkt im Alltag. Die Leitungsqualifizierung orientiert sich am Prinzip des Situierten Lernens. Im Gegensatz zu klassischen Vorträgen steht hier der Austausch von Praxiserfahrungen der Teilnehmenden im Mittelpunkt, verbunden mit einer adaptiven Verknüpfung zum wissenschaftlich fundierten Professionswissen.

### Zielgruppe: Kita-Leitungen und StellvertreterInnen

Module jeweils 9:00- 16:00 Uhr	Themen
1 Basismodul: <b>Führen</b> <b>19.05.2025 Präsenz</b>	Aufgabenprofil einer Kita-Leitung / Delegation / Visionen / Führungsverständnis, -persönlichkeit
2 Basismodul (online): <b>Organisieren</b> <b>30.06.2025 Online</b>	Selbstorganisation / Wissensmanagement / Personalbindung / Beschwerdemanagement / Veränderungsprozesse
3 Basismodul: <b>Kommunizieren</b> <b>22.09.2025 Präsenz</b>	Kommunikationsstrategien / Gesprächssituationen in der Kita
4 Themenmodul (online): <b>Team</b> <b>17.11.2025 Online</b>	Ressourcen, Kompetenzen und Strukturen im Team / Teamkultur / Konflikte im Team, Moderation / Teamsitzungen

5 Themenmodul (online): <b>Gesundheits- und Krisenmanagement</b> <b>23.02.2026 Online</b>	betriebliches Gesundheitsmanagement / Personalfürsorge / Stress- und Belastungsbewältigung / Selbstfürsorge / Krisenmanagement / Resilienz
6 Themenmodul: <b>Konzeption</b> <b>20.04.2026 Präsenz</b>	Konzeptions(weiter)entwicklung / Beteiligungsmöglichkeiten verschiedener Personengruppen / Qualitätskriterien / Konsensfindung bei Herausforderungen
7 Themenmodul: <b>Zusammenarbeit mit Familien</b> <b>15.06.2026 Präsenz</b>	Vorurteilsbewusste Zusammenarbeit / Formen der Zusammenarbeit mit Familien / Elternbefragungen / Konflikt-/lösung / Gesprächsführung
8 Themenmodul: <b>Netzwerk- und Öffentlichkeitsarbeit</b> <b>20.07.2026 Präsenz</b>	Netzwerk- und Kooperationspartnerschaften / Netzwerk unter Leitungen stärken / Formen der Öffentlichkeitsarbeit / Imagebildung / Fundraising
9 Themenmodul: <b>Qualitätsmanagement</b> <b>5.10.2026 Präsenz</b>	QM-Systeme in der Kita / Qualitätsverständnis / Qualitätsentwicklungsprozesse / Teambeteiligung und -entwicklung / Selbst- vs. Fremdevaluation / Stärken-Schwächen-Analyse
10 Themenmodul (online): <b>Lernende Organisation</b> <b>30.11.2026 Online</b>	Merkmale einer Lernenden Organisation / Lernen im Team / Methoden ko-konstruktiver Zusammenarbeit / Coachend führen / LeiQ.plus-Abschlussreflexion

<b>Referentin</b>	Carolin Wicker und Sara Yeo
<b>Termin</b>	Siehe Modulbeschreibung
<b>Max. Teilnehmeranzahl</b>	20
<b>Teilnahmegebühr</b>	1250,-€, zahlbar in 2 Raten: 1.Rate zum 5.05.2025: 500,-€ 2.Rate zum 9.02.2026: 750,-€
<b>Fortbildungsnummer/Anmeldung</b>	RV25_LeiQ+ <a href="https://events.johanniter.de/leiqplus/">/events.johanniter.de/leiqplus/</a>
<b>Anmeldeschluss</b>	31.3.2025 (danach nur nach tel. Rücksprache 0751/ 36149-46)

---

## besondere inhouse Seminare

---

Wir erhalten in den letzten Jahren vermehrt Inhouse Anfragen. Das ist insofern verständlich, da Inhouse-Schulungen einige Vorteile bieten. So ist das ganze Team auf dem gleichen Wissensstand und es wurde gemeinsam an einem Thema gearbeitet, was das Teamgefüge stärkt.

Besonders beliebt sind Inhouse-Seminare zum Thema herausfordernd erlebtes Verhalten von Kindern, schwierige Elterngespräche, Ressourcensonne, aber auch die wald- und naturpädagogischen Seminare für Waldkitas.

Sie können alle unsere angebotenen Fortbildungen und Seminare auch als Inhouse-Angebot buchen, zusätzlich bieten wir hier noch ein paar besonders konzipierte Inhouse-Fortbildungen an.

Natürlich bieten wir ihnen auch individuelle, auf ihre thematischen und finanziellen Bedürfnisse angepasste Inhouse-Schulungen an. Sprechen Sie uns einfach hierzu an oder senden Sie uns unverbindlich eine Email.

Auszug aus unserem Inhouse-Programm, individuelle Themenschwerpunkte und Absprachen sind möglich:

- Kratzen-Beißen-Schlagen: Krippenkinder
- schwierige Kinder haben Schwierigkeiten
- Spaß am Experimentieren
- Mehrsprachigkeit in der Kita
- Kinder ohne Deutschkenntnisse in der Kita willkommen heißen
- Auf den Blickwinkel kommt es an- Lerngeschichten in der Kita
- Dafür bist du noch zu klein! Adultismus in Kitas und Krippen
- Datenschutz in der Kita
- Reckahner Reflexionen- ein Verhaltenskodex für Fachkräfte
- Waldpädagogik: naturpädagogische Spiele rund um die Elemente
- Waldpädagogik: Tiere im Wald
- Wald- und Naturpädagogik: Natur und Kunst- Farben-Formen-Malerei, mit Naturmaterialien die Kreativität von Kindern fördern





Johanniter-Unfall-Hilfe e. V.  
Landesverband Baden-Württemberg  
Fachberatung Kindertagesstätten  
Pfannenstiel 29a, 88214 Ravensburg  
kitaseminare.bw@johanniter.de  
www.johanniter.de



**JOHANNITER**  
Aus Liebe zum Leben