



## Wie spreche ich mit jungen Menschen über die aktuelle politische Situation?

Handreichung zum pädagogischen Umgang

**Am 24. Februar 2022 hat Russland seinen Angriff auf die Ukraine gestartet. Diese Invasion sowie die Bilder und Filmsequenzen aus dem Kriegsgebiet erschüttert und besorgt viele Menschen.**

Kinder und Jugendliche dürfen merken, dass Erwachsene nicht auf alle Fragen Antworten haben und dass sie unsicher sind. Gleichzeitig verlassen sich Kinder und Jugendliche auf ihre Bezugspersonen und können durch das Gefühl von Verlust von Sicherheit stark belastet werden. In diesen Zeiten ist es für alle Menschen einmal mehr wichtig zu wissen, wo grundlegende und verlässliche Informationen auffindbar sind, wo Antworten auf dringliche Fragen angeboten werden und dass diese Antworten altersgerecht aufbereitet sind.

Besonders aus unserem Selbstverständnis als Johanniterinnen und Johanniter ist es noch mal mehr Aufgabe allen Kindern und Jugendlichen dabei zu helfen, die Ereignisse kognitiv und emotional verarbeiten zu können.

Eine Übersicht mit Grundsätzen und einer Linksammlung zum Umgang mit dem Krieg gegen die Ukraine kann im Gespräch mit Kindern und Jugendlichen im pädagogischen Alltag hilfreich sein.

Wichtig ist, besonders als pädagogische Fachkraft, sich immer wieder ins Bewusstsein zu rufen, dass dieser Krieg ein Krieg Putins ist – kein Krieg der Menschen aus Russland. Bitte helfen Sie mit, keine einseitigen Feindbilder entstehen zu lassen und/oder diese auf Kinder und Jugendliche, auch unbewusst, zu übertragen oder ihnen vorzuleben.

### **Grundsätze für ein Gespräch über den Krieg:**

#### **1. Alle gestellten Fragen beantworten**

- Versuchen Sie - abhängig von ihrer persönlichen Verfasstheit und Kapazität der Kinder und Jugendlichen - das Thema zu besprechen und die Fragen zu beantworten.



- Machen Sie die Beantwortung der Fragen vom Wissensstand der Kinder und Jugendlichen abhängig. Sprechen Sie mit jüngeren Kindern (bis zum sechsten Lebensjahr) nur über den Krieg, wenn gezielt von den Kindern danach gefragt wird und versuchen Sie den Zugang zu anderen Bildern und anderweitigen Informationen zu vermeiden.

### **Mit Kinder und Jugendlichen über Kriege und Konflikte sprechen:**

- <https://www.servicestelle-jugendschutz.de/2022/02/mit-kindern-und-jugendlichen-ueber-krieg-reden/>
- <https://www.elternguide.online/kinder-und-nachrichten-vom-krieg/>
- <https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/krieg-in-schule-thematisieren/>

### **Der Krieg in der Ukraine für Kinder leicht erklärt:**

- <https://www.kindersache.de/bereiche/nachrichten/ukraine-krieg-friedensproteste-auf-der-ganzen-welt>
- <https://eltern.fragfinn.de/eltern/linktipps-krieg-ukraine/#1646133507851-5041bd2b-927>
- <https://www.zdf.de/kinder/logo/streit-zwischen-ukraine-und-russland-100.html>
- <https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/ukraine/index.php5>
- <https://www.kika.de/kika-aktuell/kika-aktuell-angriff-auf-die-ukraine-eure-fragen-100.html>
- <https://www.kika.de/logo/sendungen/videos/darum-gibt-es-im-osten-der-ukraine-krieg-100.html>
- <https://www.kika.de/kika-aktuell/sophia/wie-kann-der-ukraine-geholfen-werden-100.html>
- <https://www.zdf.de/kinder/logo/streit-zwischen-ukraine-und-russland-100.html>
- <https://www.radioteddy.de/programm/Wie-rede-ich-mit-meinem-Kind-%C3%BCber-die-aktuelle-Lage-id651782.html>
- <https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/ukraine/index.php5>



Knapp 80% der Jugendlichen informieren sich über das politische Geschehen im Internet. Die aktuellen Nachrichten und Bilder zu dem Angriff auf die Ukraine können bei Kindern und Jugendlichen zu Ängsten führen.

Anbei finden Sie eine Linksammlung, anhand derer Sie sich gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen, immer abhängig von Ihrer und derer Verfasstheit und Kapazität, das Thema besprechen können.

### **Unter diesen Links finden Sie Tipps zum Umgang mit Medien zum Thema Krieg:**

- <https://www.flimmo.de/redtext/101380/Krieg-in-Europa>
- <https://www.zdf.de/kinder/logo/wenn-euch-nachrichten-angst-machen--100.html>
- <https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/entdecken/Was-tun-wenn-Nachrichten-Angst-machen-100.html>

### **Der Krieg in der Ukraine für Jugendliche leicht erklärt:**

- <https://zdfheute-stories-scroll.zdf.de/russland-ukraine-konflikt-zeitstrahl/index.html#xtor=CS5-281>
- <https://www.funk.net/channel/mrwissen2go-geschichte-12024/der-ukrainekonflikt-die-geschichte-dahinter-1788141>
- <https://www.funk.net/podcast/funk-der-podcast-12241>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HgrgLXpbVwA>
- <https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/politik-und-weltgeschehen/sendung-konflikt-in-der-ukraine-was-ist-da-los100.html>
- <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/ukraine-schulpsychologie-wie-koennen-lehrkraefte-mit-kindern-ueber-den-krieg-sprechen/>
- <https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-warum-gibt-es-krieg---was-man-fuer-den-frieden-tun-kann---102.html>

## **2. Offen sprechen und Gefühle ernst nehmen**

- Bei Trauer, Angst und Wut ist es notwendig, diese Gefühle nicht zu beschwichtigen, sondern nachzufragen, was dem Kind konkret Sorgen bereitet.
- Kinder und Jugendliche halten Antworten aus, wenn sie mit ihren Gefühlen nicht allein gelassen werden.



- Kinder merken Erwachsenen an, wenn sie sich Sorgen machen oder ängstigen. Auch hier ist es wichtig, ehrlich zu sein. Es muss nichts beschönigt werden aber auf explizite Details sollte verzichtet werden.
- Formulierungen können sein:

*„Du spürst, dass ich heute traurig/wütend/in Sorge bin? Es ist gerade viel los auf dieser Welt und das beschäftigt mich sehr. Aber wir sind hier in Sicherheit und es hat nichts mit dir zu tun. Ich achte heute besonders gut auf mich, damit es mir wieder bessergeht.“*

### 3. Sachlich bleiben und altersgerecht aufklären

- Nutzen Sie kindgerechte Medienangebote und recherchieren Sie dort dann gemeinsam bei der Suche nach Antworten (z.B. Logo-Nachrichten und Maus.de).
- Erklären Sie, dass nicht alles, was im Internet steht richtig sein muss.
- Versuchen Sie, Angst und Panik aber auch Beschönigungen oder Relativierungen zu vermeiden.
- Formulierungen können sein:

*„Menschen streiten sich, sind doll wütend, so dass sie gar nicht mehr richtig miteinander sprechen können und sich deshalb hauen und einander die Sachen kaputt machen. Andere Menschen sind dabei ihnen zu helfen, sich wieder zu vertragen. Sie schaffen das nicht allein. Es kann länger dauern, bis es wieder gut ist.“*

#### **Informationen, wie Falschmeldungen im Internet erkannt werden müssen:**

- <https://www.elternguide.online/alles-fake-falschmeldungen-erkennen/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QrX76vA1XbY>
- [https://www.planet-wissen.de/kultur/medien/fake\\_news/fake-news-erkennen-102.html](https://www.planet-wissen.de/kultur/medien/fake_news/fake-news-erkennen-102.html)
- <https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/ukraine/index.php5>

### 4. Vermitteln Sie das Gefühl von Sicherheit und Geborgenheit

- Gehen Sie mit etwas Schönerem aus dem Gespräch, z.B. die Lieblingsgeschichte lesen, Zuwendung, eine Kuscheleinheit, einen warmen Kakao/Tee trinken oder ein Anruf bei Freunden und Freundinnen oder Familienangehörigen/Bezugspersonen kann dabei helfen.



- Sie können auch über Konflikte und Kriege sprechen, indem sie das Thema Frieden in den Fokus rücken.

## **Konkrete Spiele und Methoden zum Thema Frieden:**

- [https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/Ukraine/Serviceinfo\\_Frieden\\_Ukraine\\_27-02-22d.pdf](https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/Ukraine/Serviceinfo_Frieden_Ukraine_27-02-22d.pdf)
- <https://www.youtube.com/watch?v=2pXJ2YD4ZGc&t=4s>

## **5. Keine Bilder von Betroffenen, Verletzten oder Toten zeigen**

- Nutzen Sie in Anwesenheit von Kindern und/oder Jugendlichen altersgerechte Medien.
- Versuchen Sie Nachrichten am Tag zu besprechen, damit niemand beängstigt von dem Gespräch direkt ins Bett gehen muss.
- Versuchen Sie das Thema Angst oder Konflikte anhand bereits bekannter Medien, Materialien und Bücher noch einmal aufzugreifen.

## **6. Gemeinsam aktiv werden**

### **Ideen, um den Ukraine-Krieg beispielsweise im Unterricht anhand von konkreten Übungen einzubauen, gibt es hier:**

- <https://www.gew.de/ukraine-krieg-in-der-schule>
- <https://www.bildungserver.de/ukraine-krieg-im-unterricht-12929-de.html>
- <https://www.taskcards.de/board/77ea0e8e-e0ed-416d-b2e0-848beb76c901>
- <https://www.schule.at/unterrichtsportale/konflikt-in-der-ukraine>
- <https://www.bildungserver.de/ukraine-krieg-im-unterricht-12929-de.html>

### **Ideen, wie Kinder und Jugendliche helfen können, sind hier zusammengefasst:**

- <https://www.zdf.de/kinder/logo/hilfe-spenden-ukraine-100.html>



## Weiterführende Literaturtipps

### *Kultur- und migrationssensibler Kinderschutz*

#### **Bundeskonzferenz für Erziehungsberatung (bke): Kultur- und migrationssensible Aspekte beraterischen Handelns in Kinderschutzkontexten**

Mit ihren Stellungnahmen äußert sich die bke zu Fragen von grundsätzlicher Bedeutung für das Gebiet der Erziehungs- und Familienberatung.

[https://www.bke.de/content/application/mod.content/1531384195\\_Info%201-18%20Aspekte.pdf](https://www.bke.de/content/application/mod.content/1531384195_Info%201-18%20Aspekte.pdf)

#### **Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Gesamtverband e.V.: Empfehlungen an ein Gewaltschutzkonzept zum Schutz von Frauen und Kindern vor geschlechtsspezifischer Gewalt in Gemeinschaftsunterkünften**

Ziel der in der Arbeitshilfe vorgestellten Empfehlungen an ein Gewaltschutzkonzept in Gemeinschaftsunterkünften ist die Sicherstellung von Schutz und Hilfe für Frauen und ihre Kinder vor körperlicher und sexualisierter Gewalt sowie sexuellen Belästigungen und Übergriffen.

[https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/doc/parit\\_empf\\_gewaltschutzkonzept\\_gemeinschaftsunterkuenfte\\_web.pdf](https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/doc/parit_empf_gewaltschutzkonzept_gemeinschaftsunterkuenfte_web.pdf)

#### **Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz gGmbH: Kultursensibler Kinderschutz**

Präsentation von Frau Teupe (ism) zum Thema „Kultursensibler Kinderschutz“.

[https://kinderrechte.rlp.de/fileadmin/kinderrechte/Woche\\_der\\_Kinderrechte\\_2019/Forum\\_1\\_Teupe\\_Kultursensibler\\_Kinderschutz.pdf](https://kinderrechte.rlp.de/fileadmin/kinderrechte/Woche_der_Kinderrechte_2019/Forum_1_Teupe_Kultursensibler_Kinderschutz.pdf)

#### **Lebenswelt gGmbH: Interkulturelle Öffnung im Kinderschutz**

Die Dokumentation der Fachtagung „Interkulturelle Öffnung im Kinderschutz“ enthält die Vorträge und Werkstattgespräche der Tagung und gibt Einblick in die Erfahrungen aus den Praxisfeldern Hotline Kinderschutz Berlin, Jugendhilfe und Gesundheitsförderung.

<https://www.lebenswelt-berlin.de/veroeffentlichungen/520-interkulturelle-oeffnung-im-kinderschutz>



## **Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH): Fachthema Migration und Frühe Hilfen**

Beiträge, Publikationen und weitere Informationen des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen rund um das Thema Migration und Frühe Hilfen.

<https://www.fruehehilfen.de/grundlagen-und-fachthemen/fachthemen/migration-und-fruehe-hilfen/>

## ***Traumasesibler Kinderschutz***

### **Bremer Institut für Traumapädagogik: Trauma - Flucht - Ankommen!?! Verständnis und traumapädagogische Unterstützung für geflüchtete Kinder und Jugendliche**

Regina Sängler beleuchtet im Vortrag „Trauma - Flucht - Ankommen!?!“ Entstehung, Folgen und Auswirkungen von Traumatisierungen.

[https://www.maedchenhaus-kiel.de/wordpress/wp-content/uploads/2016/06/Vortrag\\_Trauma\\_-\\_Flucht\\_-\\_Ankommen.pdf](https://www.maedchenhaus-kiel.de/wordpress/wp-content/uploads/2016/06/Vortrag_Trauma_-_Flucht_-_Ankommen.pdf)

### **Bundespsychotherapeutenkammer: Ratgeber für Flüchtlingseltern und Flüchtlingshelfer.**

Die BPTK informiert in den beiden Ratgebern, wie Eltern und Flüchtlingshelfer angemessen mit Traumatisierungen umgehen können.

<https://www.bptk.de/wie-helfe-ich-meinem-traumatisierten-kind/>

<https://www.bptk.de/wie-koennen-traumatisierte-fluechtlinge-unterstuetzt-werden/>

### **Deutscher Kinderschutzbund Bundesverband e.V.: Schwerpunkt Nachhaltige Integrationsleistungen**

Der DKSB möchte Familien und Kinder nach der Flucht konkret unterstützen. Das Spektrum der Angebote der Orts- und Kreisverbände reicht von Sprachkursen, allgemeiner Beratung für Familien sowie der Vermittlung von Paten- und Vormundschaften für unbegleitete Minderjährige über Spiel-, Sport- bzw. Freizeitangebote in Gemeinschaftsunterkünften bis hin zu Eltern-Kind-Cafés. Darüber hinaus sind drei bundesweite Fortbildungen entstanden.

<https://www.dksb.de/de/unsere-arbeit/schwerpunkte/nachhaltige-integrationsleistungen/>



## **Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe): Beiträge zum Thema „Kinder mit Fluchterfahrung“**

Im Themenschwerpunkt „Kinder mit Fluchterfahrung“ werden Interviews, Fachbeiträge, Anlaufstellen und Veranstaltungen vorgestellt.

<https://www.nifbe.de/themenschwerpunkte/867-themenschwerpunkt-fluechtlinge>

Sammlung aktueller Fachbeiträge im Bereich Kinder mit Fluchterfahrung in der Kindertagesbetreuung.

<https://www.nifbe.de/aktuelle-fachbeitraege>

Vielfalt begegnen: Zur aktuellen Situation und dem Kriegsgeschehen mit Kindern und Jugendlichen sprechen.

[https://vielfalt-begegnen.de/berichte\\_infos\\_theme/zur-aktuellen-situation-und-dem-krieg-in-der-ukraine-wie-mit-kindern-ueber-krieg-und-flucht-sprechen/#berichte\\_infos\\_themen](https://vielfalt-begegnen.de/berichte_infos_theme/zur-aktuellen-situation-und-dem-krieg-in-der-ukraine-wie-mit-kindern-ueber-krieg-und-flucht-sprechen/#berichte_infos_themen)

## ***Infobriefe der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie***

### **Infobrief Krieg in der Ferne – Angst Zuhause**

<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterstuetzung/beratungszentren-sibuz/sibuz-infobrief/sibuz-sonderbrief-ukraine.pdf>

### **Unterrichtsmaterial zum Ukraine-Konflikt**

Der Ukraine-Krieg-Arbeitsblätter und weitere Unterrichtsmaterialien

<https://www.bildungserver.de/ukraine-krieg-im-unterricht-12929-de.html>