

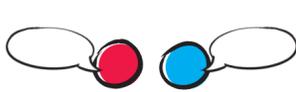
# Kooperatives Lernen: Der methodische Baukasten I

## Gruppenkonstellationen

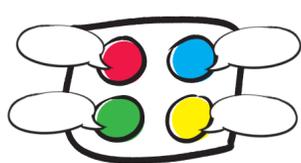
Ich (Think)



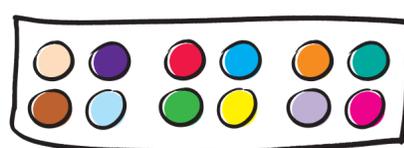
Du (Pair)



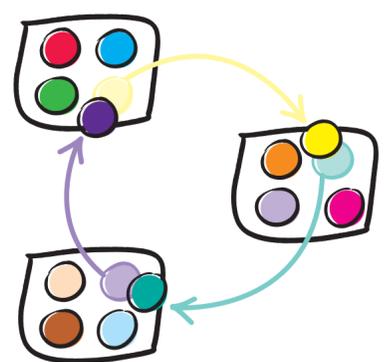
Wir (Share I)



Alle (Share II)

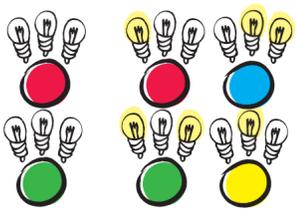


One stray – Three stay

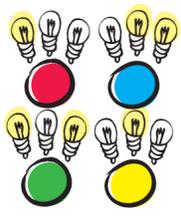


## Gruppenmodulationen

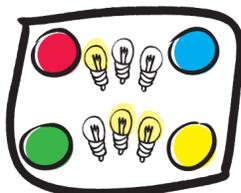
### Essenzbildung



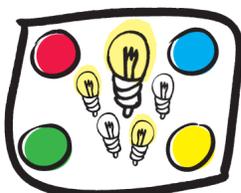
Ich



Du



Wir



Essenz

### Rollen der Gruppenmitglieder



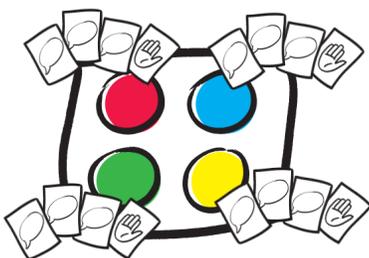
- Gesprächsleiter
- Zeitwächter
- Protokollant
- Präsentierender

Weitere mögliche Rollen:

- Materialholer
- Gruppensprecher
- Berichterstatter
- Kontrolleur

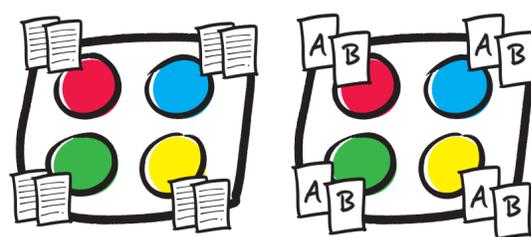
Hinweis: Je nach Kontexten bzw. Aufgaben, können die Rollen variieren (z. B. Kontext Musik – Dirigent)

### Egalisierung des Aktivitätsgrades



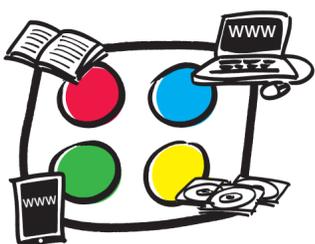
- Wortmeldung
- Veto

### Input I



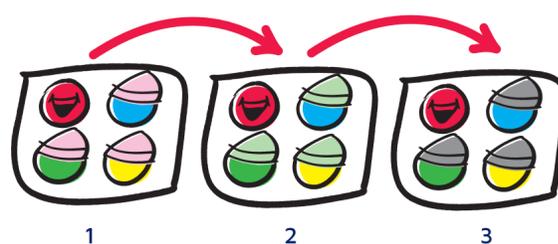
- Gleiche Texte
- Unterschiedliche Texte

### Input II



- Buch
- Internet
- Tablet Pc
- CD ROM

### Rollenvariation der gesamten Gruppe



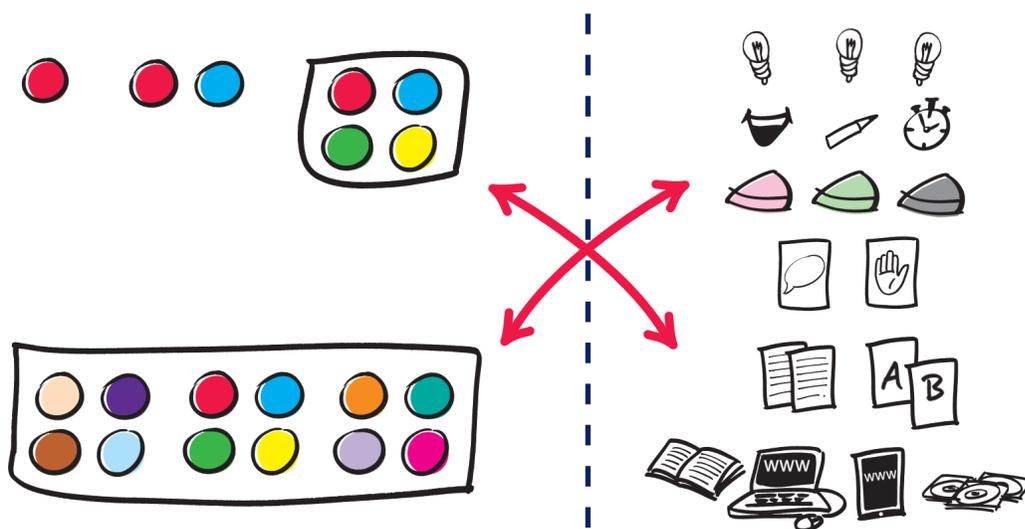
- Träumer
- Planer
- Kritiker

# Kooperatives Lernen: Der methodische Baukasten II

Gruppenkonstellationen

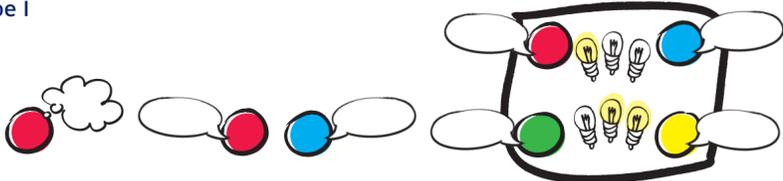
Gruppenmodulationen

+ Kombinationen / Variationen

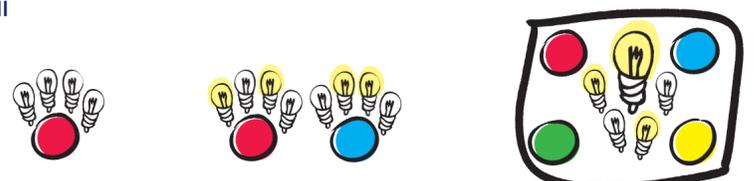


Einzelaufgaben oder Aufgabenketten

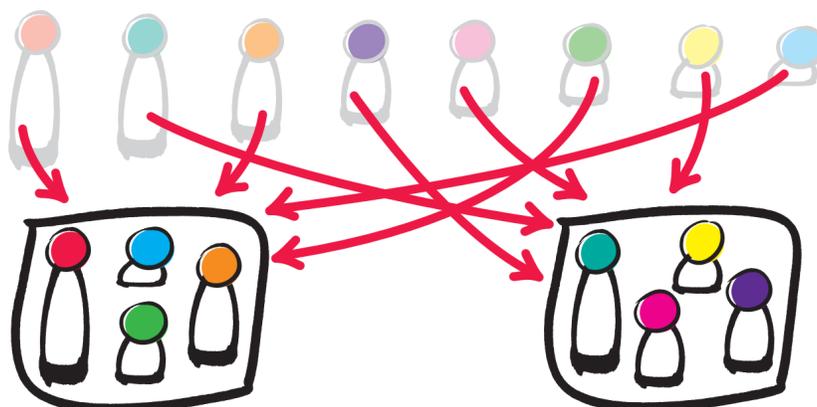
Aufgabe I



Aufgabe II



Gruppen mischen  
(z. B. nach Größe)



# Kooperatives Lernen: Das neue didaktische Dreieck

