



**JOHANNITER**

# **Die Schulsozialarbeit an der Grundschule in Bokholt-Hanredder**



**Starke Wurzeln für optimale Lernbedingungen**



# JOHANNITER

POSITIVES **S** CHULKLIMA  
VERS **C** HWIEGENHEIT  
SC **H** LICHTET  
HÖRT Z **U**  
FÜR AL **L** E  
UNTER **S** TÜTZT  
LEBENSWELT **O** RIENTIERUNG  
PRÄSEN **Z**  
KLASSENKL **I** MA  
M **A** CHT STARK  
**L** ÖSUNGEN  
NEUTR **A** L  
F **R** EIWILLIGKEIT  
**B** ERÄT  
NEUES ENTD **E** CKEN  
H **I** LFT  
KOMPE **T** ENZEN STÄRKEN



## Die Erreichbarkeit der Schulsozialarbeit

### Vor Ort in der Grundschule

Raum: Büro im Dachgeschoss

Montag 8:45 bis 11:15 Uhr

Dienstag 8:45 bis 11:15 Uhr

Mittwoch 8:45 bis 11:15 Uhr

Donnerstag 8:45 bis 11:15 Uhr

Freitag Nicht in der Schule

### Kontaktdaten

Gitte Kruse

E-Mail: [gitte.kruse@johanniter.de](mailto:gitte.kruse@johanniter.de)

T.: 04123 7143

Gesprächstermine können gerne auch zu anderen Zeiten vereinbart werden.





## Die Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit

Die Arbeit in der Schulsozialarbeit beruht auf folgenden wichtigen Prinzipien:

- Das Angebot richtet sich an alle Personengruppen der Schule.
- Das Angebot beruht auf dem Prinzip der Freiwilligkeit.
- Gespräche unterliegen der Schweigepflicht und dem Datenschutz.
- Die Schulsozialarbeit ist vor Ort präsent und gut erreichbar.
- Die Schulsozialarbeit arbeitet präventiv und orientiert sich an den aktuellen Lebenswelten und Themen der Schüler und Klassen.





## Die Schulsozialarbeit ist Ansprechperson für:

### Interne Kooperationspartner

- Kinder der Grundschule
- Eltern / Erziehungsberechtigte
- Lehrkräfte
- Schulleitung
- Schulsekretärin
- Schulassistentin
- Schulbegleitungen
- Sonderschullehrkraft
- Pädagogischen Fachkräfte der Betreuten Grundschule Villa Kunterbunt
- Hausmeister

### Externe Kooperationspartner

- Pädagogische Fachkräfte aus der Kindertagesstätte Fuchsbau
- Sportverein
- Gemeinde
- Schulsozialarbeiter aus den umliegenden Gemeinden und Städten
- Wendepunkt
- Schulpsychologischer Dienst
- ASD / Jugendamt





## Mein Angebot für die Grundschul Kinder

### Unterstützung bei ...

- Konfliktlösungen mit anderen Kindern,
- Konflikten und Streitigkeiten unter Freunden,
- Schwierigkeiten in der Schule,
  - im Unterricht,
  - mit den Freunden / Mitschülerinnen und -schülern,
  - mit den Lehrkräften,
- Schwierigkeiten in der Familie (z.B. Streitigkeiten unter, Geschwistern & Trennung der Eltern),
- der Verarbeitung von weiteren Krisen und aktuellen Themen der Kinder.

### Begleitung bei ...

- dem Übergang zwischen Kita und Schule,
- dem Übergang auf die weiterführende Schule,
- der Stärkung des Selbstbewusstseins,
- der Stärkung des Sozialverhaltens,
- einem bewussten Umgang mit den Medien,
- weiteren aktuellen Themen der Kinder.





## Meine Arbeit in den Klassen & klassenübergreifende Angebote

### Meine Angebote für die Klassen

- Stärkung der Klassengemeinschaft
- Feste Präventionsprojekte im Schuljahr
  - Klasse 1 bis 4: Gewaltprävention (z.B. Konfliktklärung & Stopp)
  - Klasse 1 & 2: Bildung und Stärkung von einem Wir-Gefühl
  - Klasse 3 & 4: Ein guter und bewusster Umgang mit den Medien
- Situationsbezogene Projekte
- Gesprächskreise nach dem „Magic Circle“

### Meine klassenübergreifenden Angebote

- Tägliche Unterstützung bei der Konfliktklärung (z.B. während der Pause und der Frühstückspause)
- Pausenpräsenz auf dem Schulhof
- Murmelpause am Montag und am Donnerstag





## Mein Angebot an die Eltern

### Beratung, Unterstützung und Begleitung bei ...

- Erziehungsfragen,
- Fragen rund um die kindliche Entwicklung,
- Schwierigkeiten in der Schule,
- herausfordernde Situationen in der Familie,
- Fragen rund um das Thema Kindeswohl,
- der Vermittlung von externen Hilfsangeboten,
- Elternabenden,
- schulischen Elterngesprächen.





## Mein Angebot an die Lehrkräfte

### Beratung, Unterstützung und Begleitung bei / durch ...

- Präventionsprojekten,
- situationsbezogenen Projekten,
- Hospitationen in den Klassen,
- dem Aufbau und Erhalt von einem positiven Klassenklima,
- herausfordernden Verhalten von Kindern,
- Konflikten in der Klassengemeinschaft,
- der Vermittlung von Hilfsangeboten,
- die Moderation von kollegialen Fallberatungen,
- die Teilnahme an Konferenzen & SE-Tagen,
- die Teilnahme an Veranstaltungen und Festen,
- der Schulentwicklung,
- weitere aktuelle Themen.



**JOHANNITER**



**Wenn die Wurzeln tief sind,  
braucht man den Wind nicht zu fürchten.**

(Chinesische Weisheit)